



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kecamatan Ciputat Timur
Kota Tangerang Selatan, Banten

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AIK 4 (Kemuhammadiyah)	xx	2	xx	xx
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah		Gugus Kendali Mutu	Ka Prodi
	xx			xx
CPL	<p>Sikap: S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S11. Mampu menumbuhkan keyakinan yang kuat bahwa doktrin tauhid harus termanifestasikan dalam dimensi sosial dan profesional kehidupan orang yang beriman S13. Mampu mengembangkan keyakinan bahwa ajaran tauhid harus diimplementasikan dalam lingkup kehidupan pribadi, keluarga, profesi, masyarakat, Negara dan masyarakat global.</p> <p>Pengetahuan: P1. Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan P2. Mampu memahami integrasi iman, ilmu dan amal dalam ajaran Islam.</p> <p>Keterampilan Umum: KU1. Mampu merumuskan strategi implementasi tauhid ke dalam kehidupan profesional.</p> <p>Keterampilan Khusus: KK1. Kemampuan mengamalkan ibadah mahdah dan khutbah jumat berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah.</p>			

	KK2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (artil) minimal 1 juz (juz amma), Khusus FAI ; Kemampuan menterjemahkan dan menghafal al-quran minimal 3 juz
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang kemuhammadiyah baik secara historis, ideologis, maupun organisasi. Mata kuliah ini membicarakan tentang gerakan pembaharuan dalam Islam, latar belakang berdiri dan tujuan Muhammadiyah, K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya, Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah, Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah, Gerakan Perempuan Muhammadiyah, Teologi al-Maun dan Gerakan AUM, Metode Hisab dan Rukyat, Gerakan Tajdid dan Dakwah dalam Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami, Pandangan Muhammadiyah terhadap Isme- isme dan aliran sesat, Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah, Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke-2. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi presentasi, diskusi, ceramah, latihan, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan <i>student center learning</i> .
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah 2. Mengetahui sejarah, Ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abduh, Muhammad, Risalah Tauhid, Titah Surga, 2016. 2. Hadjid, KRH.,Pelajaran KHA. Dahlan: 7 Falsafah Ajaran dan 17 Kelompok Ayat-ayat Alqur'an, Yogyakarta: LPI PP Muhammadiyah, edisi ketiga, 2008, 3. Hamka, Falsafah Ketuhanan, Jakarta: Gema Insani Press, 2017 4. Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006 5. Nashir, Haedar, Majelis Tarjih Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2009 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamka, Tafsir Al-Azhar, Singapura: Pustaka Nasional, 2001. 2. Yusuf, M.Yunan, Teologi Muhammadiyah; Cita Tajdid dan Realitas Sosial Jakarta: UHAMKA Press, 2005 3. Sudibyo Markus, Menuju Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya, UHAMKA Press, 2010 4. Nandi Rahman dkk, Ibadah-Akhlak Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: UHAMKA Press, 2012. 5. HimpunanPutusan Tarjih, Yoyakarta, Suara Muhammadiyah, 2009. 6. Buya HAMKA, Tasawuf Modern, 1985 7. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah. 8. Ibnu Rusyd, Bidayatul Mujtahid wa Nihayatul Muqtasid, Pustaka al-Kautsar, 2015 9. Syamsu Rizal Hamid, Buku Pintar Islam. 10. Abudin Nata, Akhlak Taswuf, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003. 11. Muhammad Jawad Mughniyah, Fiqih Lima Mazhab, Lentera, 2011

	12. Muhammad Nasiruddin al-Albani, Haji dan Umrah Seperti Rasulullah, Gema Insani Press, 1995 13. Yusuf Qardhawi, Mukjizat Puasa; Resep Ilahi agar Sehat Jasmani dan Ruhani, Mizania, 2010 Sayyid Sabiq, Fiqih Sunnah, Gema Insani Press, 2010	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Online via Google Meet dan e-campus	Laptop
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Kecamatan Ciputat Timur
Kota Tangerang Selatan, Banten

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Kemuhammadiyah (MKU)		xx	2	xx	xx			
OTORISASI		Dosen Pengampu Mata Kuliah		Gugus Kendali Mutu		Ka Prodi		
		xx				xx		
Mg Ke-	CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria & Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Taaruf Dosen dengan Mahasiswa & Menjelaskan Rencana Perkuliahan (memperkenalkan Muhammadiyah, Urgensi mk Muhammadiyah, Model dan startegi perkuliahan, jadwal perkuliahan) Menjelaskan Pembagian tugas Menjelaskan Kontrak belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Taaruf Dosen dengan mahasiswa Rencana perkuliahan Pembagian tugas Kontrak belajar 	<p><u>Synchronous</u> :</p> <p><u>Online</u> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p><u>Asynchronous</u> :</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(2x60')] [BM : 1x(2x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi tentang gerakan pembaharuan dalam Islam, di antaranya Muhammadiyah Membuat ringkasan dari buku Kemuhammadiyah 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas.</p>	7,14
2	Memahami Teologi Al-Ma'un dalam Praksis Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan metodologi penafsiran KH. Ahmad Dahlan Menjelaskan Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologi penafsiran KH. Ahmad Dahlan Tafsir Surat Al- 	<p><u>Synchronous</u> :</p> <p><u>Online</u> Menggunakan aplikasi zoom</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mencari referensi tentang penafsiran KH. 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p>	7,14

	Kehidupan Warga Muhammadiyah	<p>Surat Al-Ma'un</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Implementasi Surat Al-Ma'un dalam Kehidupan warga Muhammadiyah 	<p>Ma'un</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementasi Surat Al-Ma'un dalam Kehidupan warga Muhammadiyah 	<p>meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>[1x(1x170']</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<p>Ahmad Dahlan tentang Surah al-Ma'un</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi secara individu dan kelompok 	<p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas.</p>	
3	Memahami dakwah pencerahan dan tanggung jawab membangun keluarga Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konversi agama karena kemiskinan Menjelaskan keluarga sebagai pondasi bangsa Indonesia Menjelaskan konsep keluarga ideal menurut Islam Menjelaskan potret keluarga Indonesia Menjelaskan konsep dan strategi dakwah pencerahan Menjelaskan dakwah pencerahan sebagai solusi strategis keluarga Indonesia berkemajuan Menjelaskan potret dan masalah keluarga duafa Menjelaskan pendekatan dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> Konversi agama karena kemiskinan Keluarga sebagai pondasi bangsa Indonesia Konsep keluarga ideal menurut Islam Potret keluarga Indonesia Konsep dan strategi dakwah pencerahan Dakwah pencerahan sebagai solusi strategis keluarga Indonesia berkemajuan Potret dan masalah keluarga duafa 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170']</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan diskusi interaktif tentang dakwah pencerahan tentang pembangunan dan pemberdayaan keluarga Indonesia 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14

		pencerahan untuk keluarga duafa	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dakwah pencerahan untuk keluarga duafa 					
4	Memahami strategi dan implementasi menemukan keluarga duafa sesuai dengan indikator yang dikembangkan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan indikator kemiskinan • Menemukan keluarga duafa • Menjelaskan keluarga sakinah • Menjelaskan keluarga duafa sebagai sasaran dakwah lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator kemiskinan • Keluarga duafa • keluarga sakinah • Keluarga duafa sebagai sasaran dakwah lapangan 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan diskusi interaktif tentang pengentasan kemiskinan dan pemberdayaan sosial 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14

5	Memahami Teknik penyusunan proposal untuk pemberdayaan keluarga duafa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penghimpunan dana secara konvensional dan filantropi Muhammadiyah • Menjelaskan urgensi proposal dalam kegiatan pembedayaan • Menjelaskan kaidah dalam penyusunan proposal pemberdayaan keluarga duafa • Menjelaskan program pemberdayaan keluarga duafa dan budget anggaran pemberdayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penghimpunan dana secara konvensional dan filantropi Muhammadiyah • Urgensi proposal dalam kegiatan pembedayaan • Kaidah dalam penyusunan proposal pemberdayaan keluarga duafa • Program Pemberdayaan keluarga duafa dan budget anggaran pemberdayaan 	<p><u>Synchronous :</u> <u>Online</u> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Menyusun proposal pemberdayaan keluarga duafa 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
---	---	--	--	---	---	---	---	------

6	Memahami pengumpulan dana untuk pemberdayaan keluarga duafa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti penting dan komponen <i>fundraising</i> • Menjelaskan calon prospek donatur • Menjelaskan target fundraising • Menjelaskan segmentasi calon prospek donatur • Menjelaskan kiat presentasi di depan donatur • Menjelaskan pengumpulan dana sesuai target pemberdayaan • Menjelaskan kekuatan filantropi Muhammadiyah • Menjelaskan <i>fundraising</i> untuk dakwah lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Arti penting dan komponen <i>fundraising</i> • Calon prospek donatur • Target <i>fundraising</i> • Segmentasi calon prospek donatur • Kiat presentasi di depan donatur • Pengumpulan dana sesuai target pemberdayaan • Kekuatan filantropi Muhammadiyah • <i>Fundraising</i> untuk dakwah lapangan 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan dana pemberdayaan 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
7	Memahami penyaluran bantuan pemberdayaan keluarga duafa	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bantuan tunai langsung dan zakat • Menjelaskan persiapan penyaluran dan bentuk penyaluran bantuan ekonomi duafa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan tunai langsung dan zakat • Persiapan penyaluran dan bentuk penyaluran bantuan ekonomi duafa • Pendekatan Pemberdayaan 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya 	Kuliah [TM: 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyalurkan bantuan pemberdayaan keluarga duafa 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pendekatan pemberdayaan dan pendampingan dalam menyalurkan bantuan • Menjelaskan interaksi KH. Ahmad Dahlan dalam memberdayakan anak jalanan dan institusionalisasi pemberdayaan yang dilakukan oleh Muhammadiyah • Menjelaskan bantuan dalam dakwah lapangan 	<p>dan pen-dampingan Dalam menyalurkan bantuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi KH. Ahmad Dahlan dalam Memberdayakan anak jalanan dan institusionalisasi pemberdayaan yang dilakukan oleh Muhammadiyah • Menjelaskan Bantuan dalam dakwah lapangan 	<p>jawab</p> <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>				
<p>• UTS</p> <p>• (Ujian Tertulis)</p>								
9	Memahami konsep Islam berkemajuan untuk membangun Indonesia berkemajuan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai isu • Persoalan kebangsaan • Menjelaskan hakikat Islam berkemajuan • Menjelaskan hubungan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya dengan konsep Islam berkemajuan maupun Indonesia berkemajuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai isu persoalan kebangsaan • Hakikat Islam berkemajuan • Hubungan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya dengan konsep Islam berkemajuan maupun 	<p><u>Synchronous :</u> Online Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM: 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT:1x(1x60')] [BM: 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan konsep Islam Berkemajuan 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14

			Indonesia berkemajuan					
10.	Memahami ideologi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep dan urgensi ideologi bagi Muhammadiyah • Menjelaskan tujuan Muhammadiyah, makna dan implikasinya pada strategi perjuangan Muhammadiyah • Menjelaskan doktrin ideologi Muhammadiyah dalam Muqaddimah anggaran dasar Muhammadiyah • Menjelaskan paham Islam Muhammadiyah • Menjelaskan perbandingan ideologi Muhammadiyah dengan ideologi gerakan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi ideologi bagi Muhammadiyah • Tujuan Muhammadiyah, makna dan implikasinya pada strategi Perjuangan Muhammadiyah • Doktrin ideologi Muhammadiyah dalam Muqaddimah anggaran dasar Muhammadiyah • Paham Islam Muhammadiyah • Perbandingan ideologi Muhammadiyah dengan ideologi gerakan lainnya 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian Anggaran Dasar Muhammadiyah dan Ideologi Muhammadiyah • Presentasi secara individu (sampel) 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
11.	Memahami tiga pilar dakwah Muhammadiyah :	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan nilai-nilai dan ajaran sosial kemanusiaan Muhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai dan ajaran sosial kemanusiaan Muhammadiyah • Model gerakan 	<p><u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ringkasan tentang tiga pilar dakwah Muhammadiyah 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	7,14

	Pendidikan, Kesehatan dan Ekonom	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah • Menjelaskan perbandingan efektivitas dakwah mimbar dengan dakwah institusional • Menjelaskan Pilihan Pendidikan, kesehatan, dan ekonomi sebagai strategi kebudayaan • Menjelaskan hasil dan manfaat dakwah Muhammadiyah di bidang Pendidikan, kesehatan dan ekonomi • Menjelaskan tantangan dan revitalisasi Pendidikan, kesehatan dan ekonomi Muhammadiyah 	<p>sosial kemanusiaan Muhammadiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan efektivitas dakwah mimbar dengan dakwah institusional • Pilihan Pendidikan, kesehatan, dan ekonomi sebagai strategi kebudayaan • Hasil dan manfaat dakwah Muhammadiyah di bidang Pendidikan, kesehatan dan ekonomi • Tantangan dan revitalisasi Pendidikan, kesehatan dan ekonomi Muhammadiyah 	<p>edlink</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Tugas</p> <p>[BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi secara individu (sampel) 	<p>Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	
12.	Menganalisa Presentasi dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan mahasiswa • Media yg disiapkan 	Laporan mahasiswa dan presentasi dakwah lapangan	<p><u>Synchronous :</u> Online Menggunakan</p>	<p>Kuliah</p> <p>[TM : 1x(2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok dan analisis 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p>	7,14

	pemberdayaan keluarga duafa (Kelompok 1 & 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Rundown presentasi • Fokus dikusi • Catatan dosen 		aplikasi zoom meet dan edlink <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <u>Asynchronous :</u> Penugasan	Praktikum [1x(1x170') Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]		Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	
13.	Menganalisa Presentasi dakwah pemberdayaan keluarga duafa (Kelompok 3 & 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan mahasiswa • Media yg disiapkan • Rundown presentasi • Fokus dikusi • Catatan dosen 	Laporan mahasiswa dan presentasi dakwah lapangan	<u>Synchronous :</u> <u>Online</u> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <u>Asynchronous :</u> Penugasan	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170') Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok dan analisis 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
14.	Menganalisa Presentasi dakwah pemberdayaan keluarga duafa (Kelompok 5 & 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan mahasiswa • Media yg disiapkan • Rundown presentasi • Fokus dikusi • Catatan dosen 	Laporan mahasiswa dan presentasi dakwah lapangan	<u>Synchronous :</u> <u>Online</u> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab 	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170') Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok dan analisis 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14

				<u>Asynchronous :</u> Penugasan				
15.	Memahami Perjalanan Muhammadiyah selama seabad lebih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Profil KH Ahmad Dahlan 2. Menjelaskan kondisi masyarakat dan kebudayaan Indonesia awal abad ke-20 3. Menjelaskan sejarah berdirinya Muhammadiyah 4. Menjelaskan capaian sementara dakwah Muhammadiyah selama seabad 5. Menjelaskan peran Muhammadiyah dalam banguan ke-Islaman dan Ke-Indonesiaan 6. Menjelaskan faktor keberhasilan Muhammadiyah 7. Menjelaskan Tantangan Muhammadiyah kini dan mendatang 	Studi Lapangan: Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah	<u>Synchronous :</u> <i>Online</i> Menggunakan aplikasi zoom meet dan edlink <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <u>Asynchronous :</u> Penugasan	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi secara individu (sampel) 	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
U A S (Praktek)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(2 x 50)] dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (6,67 jam)
3. [BT:1x(2x60')] dibaca : belajar terstruktur 1kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2 jam)
[BM:1x(2x60')] dibaca : belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2jam)

STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan menggunakan strategi *Student Active Learning*, yang diwujudkan dalam berbagai kegiatan, antara lain mahasiswa melakukan analisis terhadap topik-topik yang disajikan di dalam perkuliahan dan menyusunnya dalam bentuk makalah yang disajikan dalam kelas. Kegiatan tersebut dilakukan secara individual dan kelompok. Dalam pelaksanaan perkuliahan dosen berperan sebagai fasilitator

PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah perkuliahan ideal
2. Mengenakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan.
3. Mahasiswa aktif berpartisipasi selama perkuliahan dan diskusi
4. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu, sesuai jadwal perkuliahan
5. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu, mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran
6. Jika tidak hadir dalam perkuliahan, mahasiswa wajib menginformasikan alasan ketidakhadiran dan menyampaikan bukti pendukung, misal: surat dokter.
7. Selama perkuliahan berlangsung, alat komunikasi dalam mode silent.
8. Meminta izin dengan cara mengangkat tangan, jika ingin berbicara, bertanya, menjawab pertanyaan, meninggalkan kelas karena ada keperluan.
9. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya

ASESMEN/EVALUASI

1. Kuis
2. Tes tertulis
3. Observasi (kinerja/performance)
4. Observasi non akademik (kerjasama, tanggung jawab, kemampuan berkomunikasi)
5. Portofolio

KOMPONEN DAN PROPORSI PENILAIAN

1. Tugas20%
2. UTS20%
3. Kehadiran 30%
4. UAS30%

Konversi Nilai ke Huruf

Rentang Nilai	Huruf	Mutu
85 - 100	A	4,00
80,00 - 84,99	A-	3,70
75,00 - 79,99	B+	3,30
70,00 - 74,99	B	3,00
65,00 - 69,99	B-	2,70
60,00 - 64,99	C+	2,30
55,00 - 59,99	C	2,00
50,00 - 54,99	C-	1,70
45,00 - 49,99	D	1,00
0 - 44,99	E	0