

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeuy, Kecamatan Ciputat Timur
Kota Tangerang Selatan, Banten

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Bobot (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AIK 1. Aqidah Akhlak (MKU)	xx	2	xx	xx
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Gugus Kendali Mutu	Ka Prodi	
	xx	xx		xx
CPL	<p>Sikap:</p> <p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S11. Mampu menumbuhkan keyakinan yang kuat bahwa doktrin tauhid harus termanifestasikan dalam dimensi sosial dan profesional kehidupan orang yang beriman. S13. Mampu mengembangkan keyakinan bahwa ajaran tauhid harus diimplementasikan dalam lingkup kehidupan pribadi, keluarga, profesi, masyarakat, Negara dan masyarakat global.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P1. Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan P2. Mampu memahami integrasi iman, ilmu dan amal dalam ajaran Islam.</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <p>KU1. Mampu merumuskan strategi implementasi tauhid ke dalam kehidupan profesional.</p> <p>Keterampilan Khusus:</p> <p>KK1. Kemampuan mengamalkan ibadah mahdah dan khutbah jumat berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah. KK2. Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil) minimal 1 juz (juz amma), Khusus FAI ;</p>			

	Kemampuan menterjemahkan dan menghafal al-quran minimal 3 juz.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang penguatan ideologi Akidah Al-Islam Kemuhammadiyahan untuk mahasiswa S1 UMJ yang diajarkan melalui teori/konsep Aqidah dan implementasinya dalam praktik kehidupan sehari-hari. Pembahasan Mata kuliah ini meliputi kedudukan aqidah, ragam keyakinan dalam kehidupan manusia, tauhid vs syirik, implementasi tauhid bagi pribadi, keluarga, masyarakat dan dunia profesi, strategi implementasi tauhid untuk kalangan professional, dan profil mukmin profesional.Pembelajaran akan dilaksanakan dengan mengendepankan pendekatan <i>student center learning</i> .	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Tauhid dalam Kehidupan. 2. Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt, manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan Al-Qur'an dan As-Sunnah dan ilmu pengetahuan. 3. Menginternalisasikan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman, Muhammad, Risalah Tauhid, Titah Surga, 2016. 2. Hadjid, KRH., Pelajaran KHA. Dahlan: 7 Falsafah Ajaran dan 17 Kelompok Ayat-ayat Alqur'an, Yogyakarta: LPI PP Muhammadiyah, edisi ketiga, 2008, 3. Hamka, Falsafah Ketuhanan, Jakarta: Gema Insani Press, 2017 4. Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta: LPPI Universitas Muhammadiyah, 2006 5. Nashir, Haedar, Majelis Tarjih Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2009 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PP Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, Suara Muhammadiyah, Yogyakarta, 2003 2. Taimiyyah, Ibnu, Beberapa Prinsip Aqidah Ahlu Sunnah Wal Jama'ah, Terj. Muh. Yusuf Harun, M.A, Al-Ishlah, Jakarta, Cet. 2, 1990 3. Suara Muhammadiyah, 2009 Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1997. 4. Kyai Syuja, Islam Berkemajuan: Kisah& Perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal, Jakarta: al-Wasat, new edition, 2009. 5. Hamka, 1001 Soal Kehidupan, Jakarta: Gema Insani Press, 2017. 6. Hamka, Dari Lembah Cita-Cita, Jakarta: Gema Insani Press, 2017. 7. Hamka, Kesepaduan Iman dan Amal Saleh, Jakarta: Gema Insani Press, 2016. 8. Hamka, Tafsir Al-Azhar, Singapura: Pustaka Nasional, 2001. 9. Nahrowi, Izza Rohman (ed.), Ikhlas Tanpa Batas, Jakarta: Zaman, 2016. 10. Yusuf, M.Yunan, Teologi Muhammadiyah; Cita Tajdid dan Realitas Sosial Jakarta: UHAMKA Press, 2005 11. Sudibyo Markus, Menuju Masyarakat Islam yang Sebenar-benarnya, UHAMKA Press, 2010 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Online via Google Meet dan e-campus	Perangkat keras : Laptop

Team Teaching	-
Matakuliah Syarat	-

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeuy, Kecamatan Ciputat Timur
Kota Tangerang Selatan, Banten

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Bobot (skls)	SEMESTER		Tgl Penyusunan		
Aqidah Akhlak (MKU)		xx	2	xx		xx		
OTORISASI		Dosen Pengampu Mata Kuliah			Gugus Kendali Mutu		Ka Prodi	
		xx			xx		xx	
Mg Ke-	CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria & Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Meyakini doktrin aqidah/keyakinan dalam Islam.	▪ Menjelaskan doktrin aqidah/keyakinan dalam Islam	Aqidah Islam	<u>Synchronous :</u> Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <u>Asynchronous :</u> Penugasan	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(2x60')] [BM : 1x(2x60')]	▪ Mencari referensi tentang aqidah/keyakinan dalam Islam ▪ Membuat ringkasan tentang aqidah/keyakinan dalam Islam	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas.	7,14
2	Memahami tentang Manusia dan Agama.	▪ Menjelaskan penciptaan manusia ▪ Menjelaskan Tujuan manusia	Manusia dan Agama	<u>Synchronous :</u> Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')]	▪ Mencari referensi tentang manusia dan agama ▪ Membuat ringkasan tentang	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test:	7,14

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ diciptakan ▪ Menjelaskan kebutuhan manusia terhadap agama ▪ Menjelaskan tentang mengenal diri dan mengenal Allah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	manusia dan agama	Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas.	
3	Memahami tentang Allah dan Penciptaan alam semesta.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Allah maha pencipta ▪ Menjelaskan tujuan penciptaan alam semesta ▪ Menjelaskan proses penciptaan alam menurut al-qur'an 	Allah dan penciptaan alam semesta	<p><u>Synchronous :</u> Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang Allah dan penciptaan alam semesta ▪ Membuat ringkasan tentang Allah dan penciptaan alam 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
4	Memahami tentang tauhidullah.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Tauhid Uluhiyah ▪ Menjelaskan Tauhid Ubudiyah ▪ Menjelaskan Tauhid Rububiyah ▪ Menjelaskan Tauhid Mulkiyah 	Tauhidullah	<p><u>Synchronous :</u> Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang Tauhidullah ▪ Membuat ringkasan tentang Tauhidullah ▪ Presentasi 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
5	Memahami Islam sebagai agama	▪ Menjelaskan Islam sebagai agama pilihan	Islam sebagai agama pilihan	<p><u>Synchronous :</u> Online</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang Islam 	Kriteria: Sikap, Penguasaan	7,14

	pilihan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tauhid ▪ Menjelaskan Islam yang diridhoi Allah ▪ Menjelaskan Islam agama yang <i>rahmatan lil alamin</i> ▪ Menjelaskan Islam merupakan kesatuan aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah 		<p>Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<p>sebagai agama pilihan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat ringkasan tentang Tauhidullah ▪ Presentasi 	<p>dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	
6	Memahami Pokok-pokok aqidah Islamiyah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan iman kepada Allah ▪ Menjelaskan iman kepada malaikat ▪ Menjelaskan iman kepada kitab Allah ▪ Menjelaskan iman kepada Nabi dan Rasul ▪ Menjalaskan iman kepada hari akhir ▪ Menjelaskan iman kepada qadha' baik dan qadar buruk 	Pokok-pokok aqidah Islamiyah	<p><u>Synchronous :</u> Online</p> <p>Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang pokok-pokok aqidah Islamiyah ▪ Membuat ringkasan tentang pokok-pokok aqidah Islamiyah ▪ Presentasi 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
7	Memahami Makna syahadatain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kalimat syahadat ▪ Menjelaskan makna dan 	Makna Syahadatain	<p><u>Synchronous :</u> Online</p> <p>Menggunakan aplikasi google meet</p>	<p>Kuliah [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang Syahadatain ▪ Membuat 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p>	7,14

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ fungsi dua kalimat syahadat ▪ Menjelaskan hal yang membantalkan syahadat 		<ul style="list-style-type: none"> dan e-campus ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>[1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ringkasan tentang Syahadatain ▪ Presentasi 	Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

U T S
(Ujian Tertulis)

9	Memahami Hal-hal yang merusak keimanan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tahayul ▪ Menjelaskan khurafat ▪ Menjelaskan bid'ah ▪ Menjelaskan singkretisme ▪ Menjelaskan pluralisme ▪ Menjelaskan liberalisme 	Hal-hal yang merusak keimanan	<p><u>Synchronous :</u> Online</p> <p>Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM: 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT:1x(1x60')] [BM: 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang hal-hal yang merusak keimanan ▪ Membuat ringkasan tentang hal-hal yang merusak keimanan ▪ Presentasi 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
10.	Memahami Sistem akhlak Islam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan ruang lingkup dan macam-macam akhlak ▪ Menjelaskan bentuk pertanggungjawaban akhlak dalam Islam ▪ Menjelaskan Nabi Muhammad SAW sebagai uswah hasanah 	Sistem akhlak Islam	<p><u>Synchronous :</u> Online</p> <p>Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u> Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang sistem akhlak islam ▪ Membuat ringkasan tentang sistem akhlak islam ▪ Presentasi 	Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14

11.	Memahami Perbedaan akhlak, moral dan etika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian sumber dan nilai akhlak ▪ Menjelaskan pengertian sumber dan nilai moral ▪ Menjelaskan pengertian sumber dan nilai etika 	Perbedaan akhlak, moral dan etika	<p><u>Synchronous :</u></p> <p>Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u></p> <p>Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang perbedaan akhlak, moral, dan etika ▪ Membuat ringkasan tentang perbedaan akhlak, moral, dan etika ▪ Presentasi 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
12.	Memahami Akhlak mahmudah dan mazmumah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan akhlak mahmudah ▪ Menjelaskan akhlak mazmumah 	Akhlik mahmudah dan mazmumah	<p><u>Synchronous :</u></p> <p>Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u></p> <p>Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang Akhlak mahmudah dan mazmumah ▪ Membuat ringkasan tentang Akhlak mahmudah dan mazmumah ▪ Presentasi 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14
13.	Memahami Akhlak pribadi dan akhlak keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan akhlak diri pribadi ▪ Menjelaskan akhlak keluarga 	Memahami Akhlak pribadi dan akhlak keluarga	<p><u>Synchronous :</u></p> <p>Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u></p> <p>Penugasan</p>	<p>Kuliah [TM : 1x(2x50')]</p> <p>Praktikum [1x(1x170')]</p> <p>Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang akhlak pribadi dan akhlak keluarga ▪ Membuat ringkasan tentang akhlak pribadi dan akhlak keluarga ▪ Presentasi 	<p>Kriteria: Sikap, Penguasaan dan ketrampilan</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas</p>	7,14

14.	Memahami Akhlak bermasyarakat dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan akhlak bermasyarakat dan bernegara ▪ Menjelaskan akhlak bernegara ▪ Menjelaskan etika pergaulan Islami ▪ Menjelaskan etika berbusana Islami 	Akhlik bermasyarakat dan bernegara	<p><u>Synchronous :</u></p> <p>Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u></p> <p>Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang akhlak bermasyarakat dan bernegara ▪ Membuat ringkasan tentang akhlak bermasyarakat dan bernegara ▪ Presentasi 	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14
15.	Memahami Etika pergaulan dan berbusana dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Islam dan tawadhu dalam belajar ▪ Menghormati guru dan menghargai ilmu ▪ Etika belajar dalam Islam ▪ Etika bekerja dalam Islam 	Etika pergaulan dan berbusana dalam Islam	<p><u>Synchronous :</u></p> <p>Online Menggunakan aplikasi google meet dan e-campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab <p><u>Asynchronous :</u></p> <p>Penugasan</p>	Kuliah [TM : 1x(2x50')] Praktikum [1x(1x170')] Tugas [BT : 1x(1x60')] [BM : 1x(1x60')]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari referensi tentang etika pergaulan dan berbusana dalam Islam ▪ Membuat ringkasan tentang etika pergaulan dan berbusana dalam Islam ▪ Menerapkan cara bergaul dan berbusana secara Islam 	Sikap, Penguasaan dan ketrampilan Bentuk non-test: Penilaian berdasarkan keaktifan di kelas	7,14

U A S
(Praktek)

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(2 x 50)] dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (6,67 jam)
3. **[BT:1x(2x60')]** dibaca : belajar terstruktur 1kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2 jam)
[BM:1x(2x60')] dibaca : belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 120 menit (2jam)

STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan menggunakan strategi *Student Active Learning*, yang diwujudkan dalam berbagai kegiatan, antara lain mahasiswa melakukan analisis terhadap topik-topik yang disajikan di dalam perkuliahan dan menyusunnya dalam bentuk makalah yang disajikan dalam kelas. Kegiatan tersebut dilakukan secara individual dan kelompok. Dalam pelaksanaan perkuliahan dosen berperan sebagai fasilitator

PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah perkuliahan ideal
2. Mengenakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan.
3. Mahasiswa aktif berpartisipasi selama perkuliahan dan diskusi
4. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu, sesuai jadwal perkuliahan
5. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu, mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran
6. Jika tidak hadir dalam perkuliahan, mahasiswa wajib menginformasikan alasan ketidak hadiran dan menyampaikan bukti pendukung, missal: surat dokter.
7. Selama perkuliahan berlangsung, alat komunikasi dalam mode silent.
8. Meminta izin dengan cara mengangkat tangan, jika ingin berbicara, bertanya, menjawab pertanyaan, meninggalkan kelas karena ada keperluan.
9. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya

ASESMEN/EVALUASI

1. Kuis
2. Tes tertulis
3. Observasi (kinerja/performance)
4. Observasi non akademik (kerjasama, tanggung jawab, kemampuan berkomunikasi)
5. Portofolio

KOMPONEN DAN PROPORSI PENILAIAN

1. Tugas 20%
2. UTS 20%
3. Kehadiran 30%
4. UAS 30%

Konversi Nilai ke Huruf

Rentang Nilai	Huruf	Mutu
85 - 100	A	4,00
80,00 - 84,99	A-	3,70
75,00 - 79,99	B+	3,30
70,00 - 74,99	B	3,00
65,00 - 69,99	B-	2,70
60,00 - 64,99	C+	2,30
55,00 - 59,99	C	2,00
50,00 - 54,99	C-	1,70
45,00 - 49,99	D	1,00
0 - 44,99	E	0