



# PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH; Peluang dan Tantangannya di Era Disrupsi 4.0

Oleh :

Dr. Mahmudin Sudin, MA

Dosen Tetap Program Studi PAI UMJ



# FILSAFAT PENDIDIKAN KH. AHMAD DAHLAN

---

Menurut K.H. Ahmad Dahlan, pendidikan Islam hendaknya diarahkan pada usaha membentuk manusia muslim yang berbudi pekerti luhur, alim dalam agama, luas pandangan dan paham masalah ilmu keduniaan, serta bersedia berjuang untuk kemajuan masyarakatnya

Menurut K.H. Ahmad Dahlan materi pendidikan atau kurikulum pendidikan hendaknya meliputi:

- a. Pendidikan moral, akhlaq yaitu sebagai usaha menanamkan karakter manusia yang baik berdasarkan Al Qur'an dan as sunnah.
- b. Pendidikan Individu yaitu sebagai usaha untuk menumbuhkan kesadaran individu yang utuh, yang kesinambungan antara perkembangan mental dan jasmani, antara keyakinan dan intelek, antara perasaan dan akal pikiran serta
- c. antara dunia dan akhirat.
- d. Pendidikan kemasyarakatan yaitu sebagai usaha untuk menumbuhkan kesedihan dan keinginan hidup masyarakat.

Di dalam menyampaikan pelajaran agama K.H. Ahmad Dahlan tidak menggunakan pendekatan yang tekstual tetapi kontekstual. Karena pelajaran agama tidak cukup hanya dihafalkan atau dipahami secara kognitif, tetapi harus diamalkan sesuai situasi dan kondisi.

orientasi filosofis pendidikan kyai musti lebih banyak merujuk pada bagaimana ia membangun sistem pendidikan. Namun naskah pidato terakhir Kyai yang berjudul Tali Pengikat Hidup menarik untuk dicermati karena menunjukkan secara eksplisit konsen Kyai terhadap pencerahan akal suci melalui filsafat dan logika. Sedikitnya ada tiga kalimat kunci yang menggambarkan tingginya minat Kyai dalam pencerahan akal, yaitu: (1) pengetahuan tertinggi adalah pengetahuan tentang kesatuan hidup yang dapat dicapai dengan sikap kritis dan terbuka dengan mempergunakan akal sehat dan istiqomah terhadap kebenaran akali dengan di dasari hati yang suci; (2) akal adalah kebutuhan dasar hidup manusia; (3) ilmu mantiq atau logika adalah pendidikan tertinggi bagi akal manusia yang hanya akan dicapai hanya jika manusia menyerah kepada petunjuk Allah swt.



# FILSAFAT PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

---

● Pendidikan Muhammadiyah merupakan pendidikan Islam modern yang mengintegrasikan agama dengan kehidupan dan antara iman dan kemajuan yang holistic.

● Choose a design you like from the **Design Ideas** task pane.



## HAKIKAT PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

Pendidikan Muhammadiyah adalah penyiapan lingkungan yang memungkinkan seseorang tumbuh sebagai manusia yang menyadari kehadiran Allah swt sebagai Robb dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS).

# VISI DAN MISI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

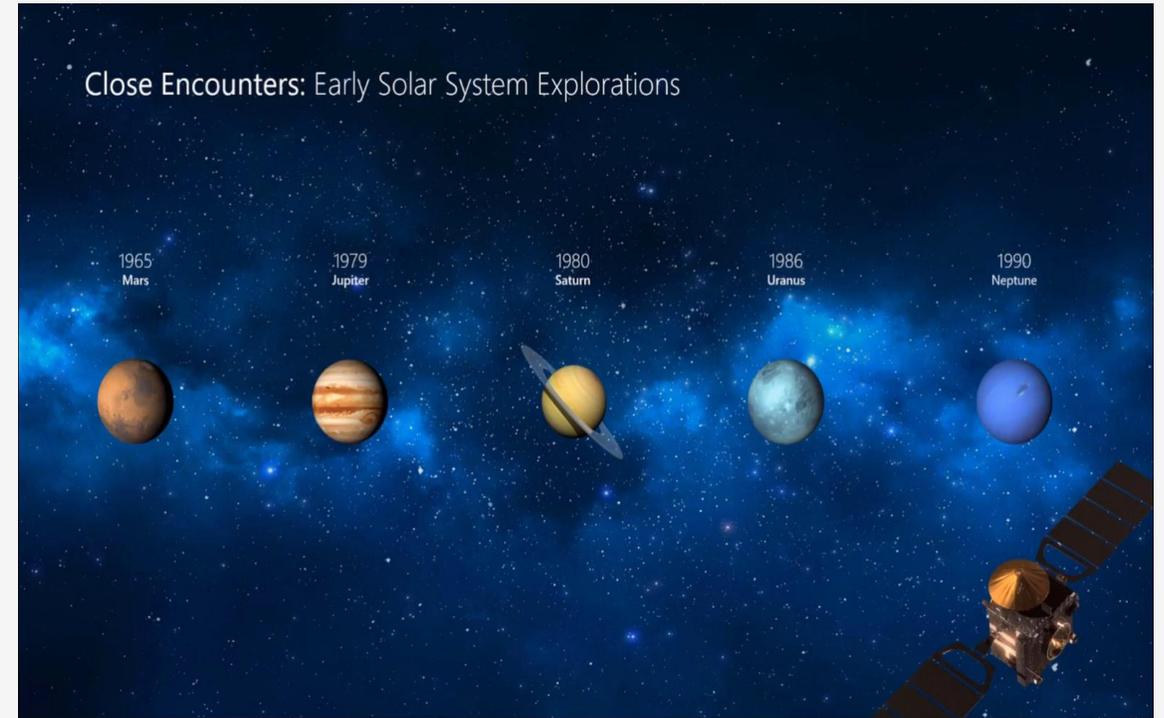
---

## Visi Pendidikan Muhammadiyah

Terbentuknya manusia pembelajar yang bertakwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam iptek sebagai perwujudan tajdid dakwah amar makruf nahi mungkar

## Misi pendidikan Muhammadiyah

- 1) Mendidik manusia memiliki kesadaran ketuhanan
- 2) Membentuk manusia berkemajuan yang memiliki etos tajdid, berpikir cerdas, alternatif dan berwawasan luas
- 3) Mengembangkan potensi manusia berjiwa mandiri, beretos kerja keras, wirausaha, kompetitif dan jujur
- 4) Membina peserta didik agar menjadi manusia yang memiliki kecakapan hidup dan ketrampilan sosial, teknologi informasi dan komunikasi
- 5) Membimbing peserta didik agar menjadi manusia yang memiliki jiwa, kemampuan menciptakan, dan mengapresiasi karya seni dan budaya
- 6) Membentuk kader persyarikatan, umat dan bangsa yang ikhlas, peka, peduli dan tanggung jawab terhadap kemanusiaan dan lingkungan.



# KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

---

1

## Kompetensi Keberagamaan :

1. Kemurnian aqidah(keyakinan berbasis tauhid yang bersumberpada ajaran Al-Qur'andanSunnah Nabi yang shahih/maqbullah) yang membentuk keshalehan dalam kehidupan.
2. Ketaatan beribadah(senantiasa menjalankanibadah mahdhah, baik yang wajib maupun yang sunnat tathawwu` sesuai tuntunan Rasulullah)yang tahsinah (kemanfaatan atau fungsi) dari ibadah itu terpantul dalam kehidupan sehari-hari.
3. Keikhlasan(melakukan sesuatu semata-matakarena Allah SWT) dalam hidup dan berjuangmenegakkan ajaran Islam melalui Muhammadiyah.
4. Shiddiq(jujur dan dapat dipercaya) dalam hati, kata, dan tindakan serta amanah (komitmen dan tanggung jawab moral yang tinggi) dalam mengemban tugas organisasi.
5. Berjiwa gerakan(semangat untuk aktif dalamMuhammadiyah sebagai panggilan jihad di jalan Allah).
6. Khusus untuk lulusan non-muslim, memiliki ciri-ciri religius, taat beribadah, terbuka & berkemajuan.

2

## Kompetensi akademis dan intelektual :

1. Fathonah(kecerdasan pikiran sebagai Ulul Albab) dalam berpikir, berwawasan, dan menghasilkan karya pemikiran.
2. Tajdid(pembaruan dan berpikiran maju) dalam mengembangkan kehidupan dan menggerakkan Persyarikatan sesuai jiwa ajaran Islam.
3. Istiqamah(konsisten) dalam lisan, pikiran, dan tindakan.
4. Etos belajar(semangat dan kemauan keras) untukselalu mengembangkan diri, mencaridan memperkaya ilmu, serta mengamalkan ilmupengetahuan dalam kehidupan.
5. Moderat(arif dan mengambil posisi di tengah)dalam bersikap, berpikiran, dan bertindak.

# KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

---

3

Kompetensi sosial-kemanusiaan dan kepeloporan :

1. Kesalehan(perilaku yang baik) dalam kehidupan pribadi, keluarga, dan masyarakat Luas.
2. Kepeduliaan sosial(keterpanggilandalam meringankan beban hidup orang lain);
3. Suka beramal(gemar melaksanakan amal saleh untuk kemaslahatan hidup);
4. Keteladanan(menjadi uswah hasanah [teladan yang baik] dalam seluruh sikap dan tindakan);
5. Tabligh(menyampaikan kebaikan kepada orang lain, komunikatif dan terampil membangun jaringan).
6. Inovatif(menemukan hal-hal baru) dalam mengembangkan kemajuan organisasi.
7. Berpikiran majudan membawa Muhammadiyah pada kemajuan di berbagai bidang yang menjadimisi dan usaha gerakan.

2

Kompetensi keorganisasian dan kepemimpinan :

1. Pengkhidmatan dan partisipasi aktif dalam peran keumatan, kebangsaan, dan kemanusiaan universal.
2. Menempati posisi apapun dengan semangat ikhlas, berdedikasi, berprestasi, dan menghasilkan hal-hal terbaik.
3. Menjadi bagian yang menyatu dengan denyut nadi kehidupan Persyarikatan, umat dan bangsa sebagai wujud menjalankan misi organisasi.
4. Berkomitmen dan menjunjung tinggi ideologi Muhammadiyah dan mampu bersikap tegastetapi arif dalam membela serta menegakkan prinsip dan kepentingan Persyarikatan.
5. Mengutamakan misi dan kepentingan Muhammadiyah di atas lainnya dengan niat ikhlas dan berkhidmat.

# KOMPETENSI LULUSAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

---

3

## Kompetensi Kemuhammadiyah :

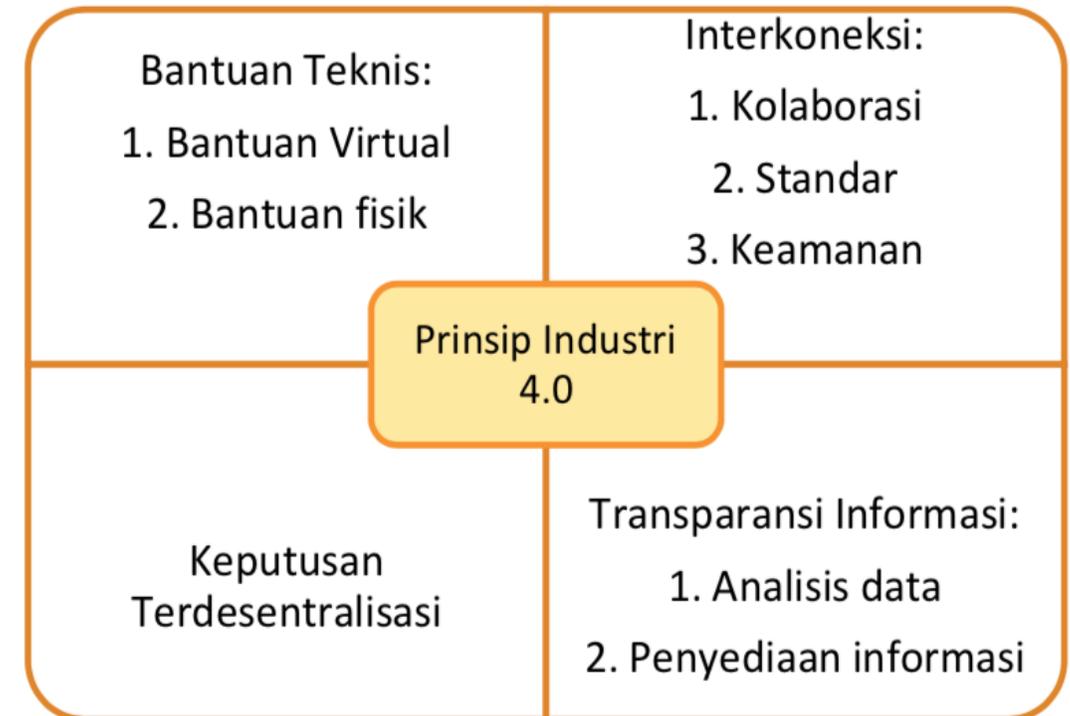
1. Memahami dan menghayati sejarah Muhammadiyah
2. Menjadi intelektual dengan ideologi Islamberkemajuan
3. Mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan jamaah secara terorganisir
4. Memahami dan meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah
5. Memahami dan mencontoh pola gerakan sosialkeagamaan Muhammadiyah dalam kehidupan sosial.
6. Memahami dan mencontoh strategi kebudayaan Muhammadiyah dalam mentransformasikan kehidupan masyarakat menuju masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.

# ERA DISRUPSI 4.0

Industri 4.0 selanjutnya hadir menggantikan industri 3.0 yang ditandai dengan *cyber* fisik dan kolaborasi manufaktur (Hermann et al, 2015; Irianto, 2017). Istilah industri 4.0 berasal dari sebuah proyek yang diprakarsai oleh pemerintah Jerman untuk mempromosikan komputerisasi manufaktur.

Industri 4.0 ditandai dengan peningkatan digitalisasi manufaktur yang didorong oleh empat faktor: :

- 1 peningkatan volume data, kekuatan komputasi, dan konektivitas;
- 2 munculnya analisis, kemampuan, dan kecerdasan bisnis;
- 3 perbaikan instruksi transfer digital ke dunia fisik, seperti robotika dan 3D *printing*.



Gambar 1. Prinsip Industri 4.0 (Sumber: Hermann et al, 2016)

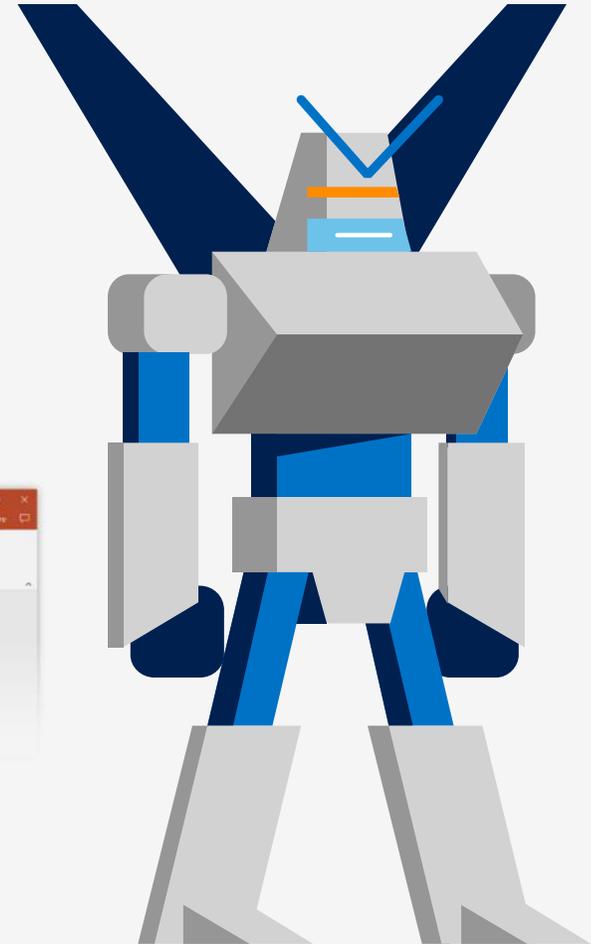
**Hint:** Effect Options gives you even more options for Morph

# PELUANG PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH

The Tell Me box finds the right command when you need it, so you can save time and focus on your work.

Try it:

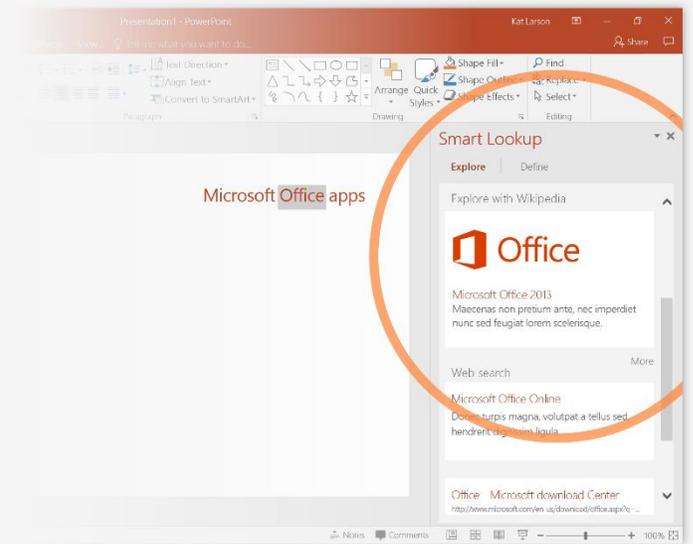
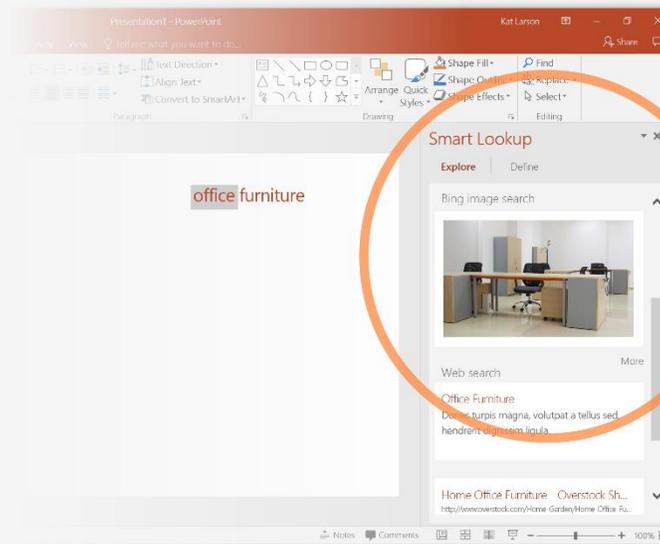
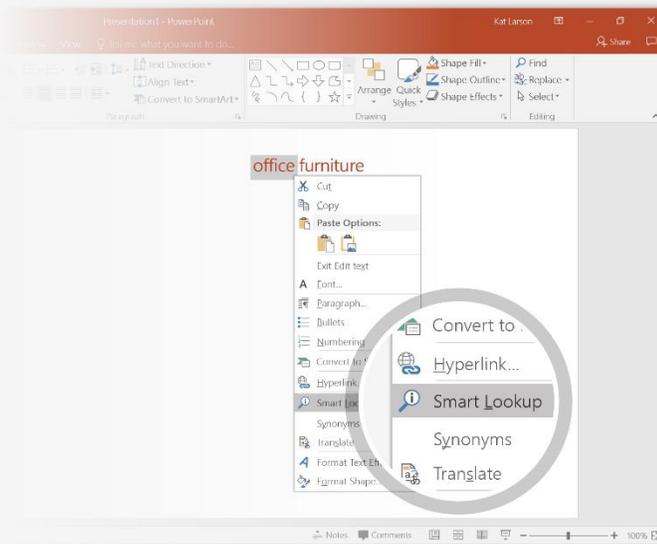
- 1 Doktrinasi yang komprehensif tentang kemandirian dan ketinggian berpikir dengan menjunjung tinggi akal suci
- 2 Menumbuhkan kematangan lebih jiwa peserta didik untuk siap bersaing di dunia global
- 3 Meluaskan sasaran dakwah dengan digitalisasi dakwah dalam segala sektor



# TANTANGAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH DI ERA 4.0

Smart Lookup brings research directly in to PowerPoint.

Try it:



1 Aqidah dan Kehidupan Keberagamaan Yang semakin plural

2 Dekadensi Moral akibat tranformasi budaya

3 Digitaliasi yang canggih

# More questions about PowerPoint?

Select the **Tell Me**



button and type what you want to know.

[Visit the PowerPoint team blog](#)



[Go to free PowerPoint training](#)



[Give feedback about this tour](#)



SELECT THE ARROW WHEN IN SLIDE SHOW MODE

