



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

PERATURAN REKTOR

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Nomor : 20 Tahun 2018

T E N T A N G

KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

PROGRAM STRATA 2 (DUA)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang:
- a. bahwa Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi milik Persyarikatan Muhammadiyah bertugas menyiapkan kader-kader Persyarikatan yang diharapkan dapat berkiprah di seluruh pelosok Nusantara dan berpartisipasi mendukung program Muhammadiyah di masa yang akan datang, maka untuk itu perlu pembinaan pemahaman Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan sehingga membentuk kepribadian yang berakhlak mulia;
 - b. bahwa dalam rangka menyiapkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni untuk mewujudkan masyarakat utama, serta lulusan yang dapat bersaing dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang dilandasi dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan, maka perlu disusun kurikulum AIK untuk program strata 2 (dua);
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana tersebut dalam huruf a dan b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Undang-undang No. 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Kemeterian Riset dan Teknologi Dikti No 44 Tahun 2015 Tanggal 21 Desember 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No: 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
 8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
 9. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 252/KEP/I.0/D/2014, tanggal 26 Desember 2014 tentang Penetapan

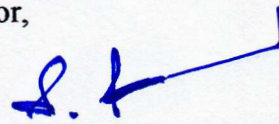
- Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2015-2019;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, tahun 2015;
11. Peraturan Rektor No. 520/2015 tentang penerapan Catur Dharma AIK;


- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi (Rakor) Bidang IV bersama LPP-AIK tanggal 19 Juli 2017;
2. Modul Penyusunan SPMI PTM.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TENTANG KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PROGRAM STRATA 2 (DUA) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
- Pertama : Menetapkan dan memberlakukan Kurikulum AIK pada seluruh prodi Strata 2 (dua) di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tercantum dalam lampiran, dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari peraturan ini.
- Kedua : Kurikulum AIK sebagaimana dimaksud pada butir pertama, menjadi pedoman bagi pimpinan unit kerja dan sivitas akademika UMJ.
- Ketiga : Pengembangan lebih lanjut kurikulum AIK sebagaimana dimaksud butir pertama, dilakukan oleh Ketua prodi sesuai dengan capaian pembelajaran prodi di lingkungan UMJ;
- Keempat : Pelaksanaan, koordinasi dan pengawasan kurikulum AIK dilaksanakan oleh Wakil Rektor bidang Akademik dan Wakil Rektor bidang Al-Islam-Kemuhamadiyah.
- Kelima : Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 18 Januari 2018
Rektor,



 Prof. Dr. H. Syaiful Bakhri, SH., MH
NID : 20.621

Tembusan

1. Ketua Badan Pembina Harian (BPH)
2. Wakil Rektor I, II, III, IV
3. Para Dekan Fakultas
4. Direktur Sekolah Pascasarjana
5. Ketua LPM, LPPM dan LPP-AIK
6. Ketua Program Studi S2

A. PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional diarahkan untuk berkembangnya potensi mahasiswa menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudi daya untuk kepentingan bangsa (UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pasal 5 huruf a. Visi pendidikan Muhammadiyah sebagaimana terdapat dalam putusan Muktamar Muhammadiyah ke-46 tentang Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah adalah "terbentuknya manusia pembelajar yang bertaqwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma'ruf nahi munkar.

Tujuan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah adalah berkembangnya potensi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, cerdas, berilmu, cakap, kreatif dan mandiri sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Terwujudnya kemampuan penciptaan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang memberikan kemashlahatan bagi masyarakat, bangsa, negara dan umat manusia. Terbinanya Kelslaman dan Kemuhammadiyah yang mencerdaskan dan mencerahkan bagi seluruh civitas akademika dan kehidupan yang lebih luas. (pasal 3 Pedoman PP Muhammadiyah tentang PTM)

Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah suatu keniscayaan, diberikan kepada segenap peserta didik di Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ). Karena sejatinya, pendidikan AIK meliputi pendidikan akhlak mulia, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang diberikan secara terintegrasi, dan karena itu pendidikan AIK merupakan mata kuliah misi.

Kesadaran ini menjadikan Universitas Muhammadiyah Jakarta memiliki visi "Terkemuka, modern dan islami pada tahun 2025. Visi ini tidak hanya didasarkan pada kesadaran untuk membekali lulusannya memiliki sejumlah kompetensi sebagai indikator keunggulan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, tetapi juga kesadaran bahwa sebagai bagian dari Muhammadiyah, UMJ harus mampu menjadi pusat dakwah dan menumbuhkan semangat pengamalan Islam bagi seluruh civitas akademiknya. Dengan demikian, Islam tidak hanya sebatas keyakinan dan pengetahuan, tetapi menjadi pandangan hidup dan pengamalannya bagi seluruh civitas akademika UMJ.

Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di UMJ memiliki peran strategis dalam bentuk mata kuliah umum, dan menjadi ruh dari seluruh kegiatan pendidikan di Universitas. Proses pendidikan AIK harus mampu mewujudkan empat pilar pendidikan, yaitu *to know, to do, to be, to life together*, dan didukung oleh semangat *life long education*, sehingga mampu mengantarkan civitas akademika memiliki karakter pribadi muslim yang ideal. Keberhasilan pendidikan AIK ini menjadi salah satu indikator ketercapaian misi pendidikan UMJ, sebagai bagian dakwah untuk mewujudkan Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

PROGRAM PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

- Visi**
Terbentuknya manusia pembelajar beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berkemajuan serta unggul dalam iptek dan seni, dakwah amar makruf nahi munkar tahun 2025.
- Misi**
 - Membentuk sarjana muslim beraqidah Islam
 - Membentuk sarjana muslim taat beribadah dan mengamalkan ilmu pengetahuan.
 - Membentuk sarjana muslim berakhlak mulia, toleran dan rahmatan lil' alamin
 - Membentuk sarjana muslim yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan nilai-nilai Islam
 - Membentuk sarjana muslim kader Persyarikatan Muhammadiyah dan kader bangsa serta menegakkan dakwah amar makruf nahi munkar.

3. Tujuan

- a. Mengetahui dan memahami hakikat Allah subhanahu wata'ala, manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan as-Sunnah serta ilmu pengetahuan
- b. Mengamalkan ibadah mahdhah sesuai sunnah Rasulullah saw.
- c. Mengamalkan akhlak mulia, muamalah duniawiyah berkemajuan dan kemaslahatan bagi masyarakat, bangsa dan negara.
- d. Mengintegrasikan amal ilmiah dan ilmu amaliah untuk kemaslahatan duniawi dan ukhrawi.
- e. Mampu menginternalisasikan visi dan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK) UMJ ditetapkan dengan mengacu pada capaian pembelajaran (CP) ketentuan Majelis DIKTI PPM dan pencirian (keunggulan) UMJ berdasarkan KKNi dan SNPT 2014 yaitu Sikap, Penguasaan Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus.

Adapun capaian pembelajaran masing-masing unsur sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran

NO	UNSUR SNPT & KKNi	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap (S)	S.1 Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan
		S.2 Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari
		S.3 Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah
2	Penguasaan Pengetahuan (PP)	PP.1 Membandingkan beberapa metode pemahaman keagamaan dalam Islam tentang aqidah, akhlak, ibadah dan muamalah duniawiyah
		PP.2 Membandingkan teori-teori para pakar tentang Sejarah, ideologi dan paham keagamaan Muhammadiyah
3	Keterampilan Khusus (KK)	KK.1 Mengartikulasikan ajaran agama Islam dan kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah

D. BAHAN KAJIAN

Bahan Kajian Al-Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK) ditetapkan berdasarkan rumpun ilmu utama, pendukung, pencari dan lainnya yang terkait dengan capaian pembelajaran Mata Kuliah Al-Islam dan Kemuhimmadiyah sesuai cara pandangan Muhammadiyah. Adapun bahan kajian AIK sebagai berikut:

D.1. Rumpun Ilmu Bahan Kajian :

No	Basis Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni	Rumpun Ilmu	
		Bidang	Bagian
1	Utama	Agama	Kajian Islam
2	Pendukung	Praktik	Sudi lapangan kajian persyarikatan atau Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)
3	Penciri	Organisasi	Kemuhammadiyah

D.2. Tabel Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Utama				Penciri
	Aqidah/Akhlak	Fiqh Ibadah	Muamalah dan Islam-Disiplin Ilmu	Pendukung	
Sikap (S) Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah	S.1				
	S.2				
	S.3				BK.11 BK.12
Penguasaan Pengetahuan (PP) Membandingkan beberapa metode pemahaman keagamaan dalam Islam tentang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah	PP.1	BK.1			
		BK.2			
		BK.3			
		BK.4			
		BK.5 BK.6 BK.7			
		BK.8 BK.9 BK.10			
Membandingkan teori-teori para pakar tentang sejarah, ideologi dan paham keagamaan Muhammadiyah Keterampilan Khusus (KK) Mengartikulasikan ajaran agama Islam dan kekaderan Muhammadiyah	PP.2				BK.11 BK.12 BK.13
		KK.1			BK.14

D.2. Kode Bahan Kajian

Basis Ilmu Utama	Bidang Agama	Bagian Aqidah-Akhlak	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (BK)	Kode
Pendukung	Agama	Aqidah-Akhlak	Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan	Konsep Monotheisme dalam Islam (Tauhid)	BK.1
			Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Kenabian dan pewahyuan dalam Islam	BK.2
			Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah	Etika, Moral dan Akhlak	BK.3
				Ukhuwah Islamiah, Ukhuwah Wathaniyah dan Ukhuwah Basyariyah, Insaniyah	BK.4
		Fikih Ibadah	Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah	Khilafiyah dan perbandingan mazhab	BK.5
				Prinsip-prinsip ibadah dalam Islam	BK.6
		Muamalah dan Islam-Disiplin Ilmu (IDI)	Muamalah dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan	Penyatuan kalender Islam global	BK.7
				Komparasi Muamalah syariah dan konvensional	BK.8
				Konsep Kepemimpinan dalam Islam	BK.9
				Keluarga dan Negara	BK.10
Penciri	Organisasi	Praktik	Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah	Konsep Ideologis dan Organisatoris Persyarikatan Muhammadiyah (spirit dan kritik)	BK.11
			Mengetahui sejarah, Ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah	Metode Pemahaman keagamaan dalam Muhammadiyah	BK.12
		Kemuhammadian	Kontribusi Muhammadiyah dalam Negara Indonesia	Kontribusi Muhammadiyah dalam Negara Indonesia	BK.13
			Studi lapangan Persyarikatan/ Amal Usaha Muhammadiyah	Studi lapangan Persyarikatan/ Amal Usaha Muhammadiyah	BK.14

E. MATA KULIAH

Mata kuliah ditentukan dengan mengaitkan antara bahan kajian dengan capaian pembelajaran

Capaian Pembelajaran		Bahan Kajian (BK)			Mata Kuliah	kode
Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan	S.1	Konsep Monotheisme dalam Islam (Tauhid)	BK.4	Kajian Islam dan Modernisme	MK01	
		Konsep kenabian dan pewahyuan dalam Islam	BK.3			
Berakhlak mulia dalam kehidupan-duniawi		Etika, Moral dan Akhlak	BK.7			
		Ukhuwah Islamiah, Ukhuwah Wathaniyah dan Ukhuwah Basyariyah				
Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah Mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan	PP.1		BK.2			
		Khilafiyah dan perbandingan mazhab	BK.5			
		Prinsip-prinsip ibadah dalam Islam	BK.6			
		Penyatuan kalender Islam global	BK.7			
	S.2	Komparasi Muamalah syariah dan konvensional	BK.8			
		Konsep Kepemimpinan dalam Islam	BK.9			
		Keluarga dan Negara	BK.10			
		Konsep Ideologis dan Organisatoris	BK.11			
		Persyarikatan Muhammadiyah (spirit dan kritik)	BK.12			
		Metode Pemahaman Keagamaan dalam Muhammadiyah				
		Peran Muhammadiyah dalam pembangunan NKRI	BK.13			
		Studi lapangan Persyarikatan/ Amal Usaha Muhammadiyah	BK.14			

F. BEBAN MATA KULIAH

Dari dasar tersebut, maka bobot sks mata kuliah sebagai berikut

Nama Mata Kuliah	TEORI DAN PRAKTIK	SKS
Kajian Islam dan Modernisme	✓	2

G. PENYAMPAIAN MATA KULIAH

Mata kuliah Kajian Islam dan Modernisme disampaikan dengan struktur tema sebagai berikut:

Semester	Jumlah SKS	Mata Kuliah
Semester 1	2 sks	Kajian Islam dan Modernisme


H. MATERI KAJIAN

Basis Ilmu Utama	Bidang Agama	Bagian Aqidah-Akhlak	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Materi Kajian
			Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Monotheisme dalam Islam (Tauhid) Konsep Kenabian dan pewayhuan dalam Islam Etika, Moral dan Akhlak Ukhuwah Islamiyah, Ukhuwah Wathaniyah dan Ukhuwah Basyariyah 	<ol style="list-style-type: none"> Implikasi tauhid rububiyah, mulkiyah, dan uluhiyah dalam kehidupan Syirik dalam kehidupan modern Keterkaitan iman dan ilmu Kebutuhan manusia terhadap Nabi dan Rasul Implikasi keimanan kepada nabi dan rasul Wahyu, ilham, firasat dan insting, bisikan syetan Landasan Etika, moral dan akhlak Perbandingan etika, moral dan akhlak dan implikasinya Hubungan etika, moral dan akhlak dengan hukum Urgensi ukhuwah islamiyah Ukhuwah Wathaniyah menurut Islam Ukhuwah Basyariyah menurut Islam

		Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah	5. Khilafiyah dan perbandingan mazhab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Khilafiyah 2. Faktor penyebab terjadinya khilafiyah 3. Menghadapi khilafiyah di kalangan umat Islam
			6. Prinsip-prinsip ibadah dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan Tujuan ibadah dalam Islam 2. Landasan Ibadah dalam Islam 3. Asas-asas ibadah dalam Islam
			7. Penyatuan kalender Islam global	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan kalender Islam 2. Menimbang Hisab dan rukyat dalam penyatuan kalender Islam 3. Urgensi Penyatuan kalender Islam
			8. Komparasi muamalah syariah dan muamalah konvensional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip muamalah dalam Islam 2. Aplikasi keuangan syariah dan konvensional 3. Investasi syariah dalam pembangunan negara
			9. Konsep Kepemimpinan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Musyawarah dan demokrasi 2. Konsep khilafah dalam sejarah Islam 3. Tujuan dan fungsi kepemimpinan menurut Islam 4. Kepemimpinan non muslim
			10. Keluarga dan Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Advokasi Keluarga sakinah 2. Peran Keluarga dalam membangun negara sejahtera 3. Kewajiban Negara dalam Pemberdayaan keluarga
			11. Organisasi dan Ideologi Muhammadiyah (spirit dan kritik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek Historis Muhammadiyah 2. Sistem Organisasi Muhammadiyah 3. Idiologi Muhammadiyah 4. Gerakan Amal Usaha Muhammadiyah

	12. Paham Modernisme Keagamaan dalam Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Agama 2. Metode Ijtihad dan Pemahaman dalil-dalil syara' 3. Pandangan Muhammadiyah tentang Mazhab-mazhab dalam Islam. 4. Wacana Islam berkemajuan dan Islam nusantara
	13. Peran Muhammadiyah dalam pembangunan NKRI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaitan Pendirian Muhammadiyah dan perjuangan kemerdekaan 2. Kontribusi Muhammadiyah terhadap NKRI 3. Konsep negara <i>Darul Ahdi Wa Syahadah</i> 4. Pemikiran Muhammadiyah Abad ke-2
	14. Studi lapangan Persyarikatan/ Amal Usaha Muhammadiyah	<p>Langkah-langkah Studi Lapangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan objek studi lapangan 1. Melakukan observasi awal 2. Merumuskan masalah 3. Mengumpulkan data berupa wawancara, observasi lanjutan, dan dokumentasi, kepustakaan. 4. Membuat laporan 5. Presentasi hasil studi lapangan

Ditetapkan di : Jakarta
 Pada tanggal : Januari 2018
 Rektor,


Prof. Dr. H. Syaiful Bakhri, SH., MH.
 NID : 20.621