



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**PERATURAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Nomor : 94 Tahun 2017

**Tentang**

**KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang:
- a. bahwa Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagai salah satu perguruan tinggi milik Persyarikatan Muhammadiyah Jakarta bertugas menyiapkan kader-kader Persyarikatan yang di harapkan dapat berkiprah dan membesarkan Muhammadiyah di masa datang, maka perlu dibina dan dibekali pemahaman Al-Islam dan Kemuhammadiyah sehingga membentuk kepribadian yang berakhlak mulia.
  - b. bahwa untuk menyiapkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni untuk mewujudkan masyarakat utama, serta lulusan yang dapat bersaing dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Maka perlu dilandasi dengan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
  - c. bahwa untuk mencapai tujuan tersebut dalam butir a dan b, perlu disusun Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai pedoman sivitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Undang-undang No. 20 tahun 2013 tentang Pendidikan Kedokteran;
  5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Kemeterian Riset dan Teknologi Dikti No 44 Tahun 2015 Tanggal 21 Desember 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
  8. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
  9. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor: 252/KEP/I.0/D/2014, tanggal 26 Desember 2014 tentang

Jln. KH. Ahmad Dahlan, Ciputat Jakarta Selatan 15419. Telp: (021) 7401894, 7492862. Fax: (021) 7430756

Homepage: [www.umj.ac.id](http://www.umj.ac.id) e-mail: [info@umj.ac.id](mailto:info@umj.ac.id)

**Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2015-2019;**

10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, tahun 2015;

11. Peraturan Rektor No. 520/2015 tentang penerapan Catur Dharma AIK;

- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi (Rakor) Bidang III dan IV tanggal 10-12 Januari 2017;
2. Pertemuan BPH dan Pimpinan UMJ pada tanggal 25 Januari 2017;

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TENTANG KURIKULUM AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
- Pertama : Memberlakukan Kurikulum AIK pada seluruh prodi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta sebagaimana tercantum dalam lampiran, dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari peraturan ini.
- Kedua : Kurikulum AIK sebagaimana dimaksud pada butir pertama, menjadi pedoman bagi pimpinan unit kerja dan sivitas akademika UMJ.
- Ketiga : Pengembangan lebih lanjut kurikulum AIK sebagaimana dimaksud butir pertama, dilakukan oleh ketua prodi sesuai dengan capaian pembelajaran prodi di lingkungan UMJ;
- Keempat : Pelaksanaan, koordinasi dan pengawasan kurikulum AIK dilaksanakan oleh Wakil Rektor bidang Akademik dan Wakil Rektor bidang Al-Islam-Kemuhammadiyahahan.
- Kelima : Dengan diterbitkan peraturan ini, maka Peraturan Rektor No.248 Tahun 2011 tentang kurikulum AIK tidak berlaku lagi.
- Keenam : Peraturan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Februari 2017

Rektor,



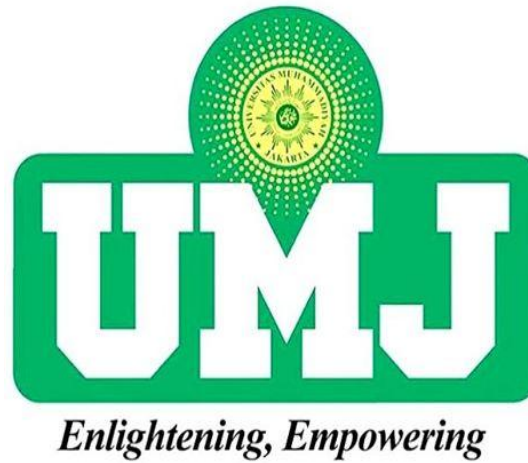
Prof. Dr. H. Syaiful Bakhri, SH., MH

NID : 20.621

**Tembusan**

1. Ketua Badan Pembina Harian (BPH)
2. Wakil Rektor I, II, III, IV
3. Para Dekan Fakultas
4. Direktur Sekolah Pascasarjana
5. Ketua LPM, LPPM dan LPP-AIK
6. Ketua Program Studi

**KURIKULUM  
AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
(SESUAI SNPT – KKNI)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2017**

## A. PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi dalam sistem pendidikan nasional diarahkan untuk berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa (UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pasal 5 huruf a. Visi pendidikan Muhammadiyah sebagaimana terdapat dalam putusan Mukhtamar Muhammadiyah ke 46 tentang Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah adalah “terbentuknya manusia pembelajar yang bertakwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan tajdid dakwah amar ma’ruf nahi munkar.

Maka visi Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah mewujudkan insan Muhammadiyah yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri (pasal 3 Qaidah PTM). Visi ini dapat dicapai dengan misi sebagai berikut : a. melaksanakan kegiatan pendidikan tinggi Muhammadiyah yang memadukan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT dan ilmu pengetahuan dan teknologi secara selaras, serasi dan seimbang; b. mengajarkan dan mengamalkan ajaran agama Islam sesuai dengan Al Qur’an dan As Sunnah; c. menciptakan, mengembangkan, dan menyebarkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Kesenian; d. melaksanakan pembinaan kemuhammadiyah secara terpadu, terencana, dan terlaksana dengan baik (pasal 4 Qaidah PTM). Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah suatu keniscayaan, diberikan kepada segenap peserta didik di Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ). Karena sejatinya, pendidikan adalah pendidikan akhlak mulia, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang diberikan secara terintegrasi.

Kesadaran ini menjadikan Universitas Muhammadiyah Jakarta memiliki visi “Terkemuka, modern dan islami pada tahun 2025. Visi ini tidak hanya didasarkan pada kesadaran untuk membekali lulusannya memiliki sejumlah kompetensi sebagai indikator keunggulan dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, tetapi juga kesadaran bahwa sebagai bagian dari Muhammadiyah, UMJ harus mampu menjadi pusat dakwah dan menumbuhkan semangat pengamalan Islam bagi seluruh civitas akademiknya. Dengan demikian, Islam tidak hanya sebatas keyakinan dan pengetahuan, tetap menjadi pandangan hidup dan pengamalannya bagi seluruh civitas akademika UMJ.

Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) di UMJ memiliki peran strategis dalam bentuk mata kuliah umum, dan menjadi ruh dari seluruh kegiatan pendidikan di Universitas. Proses pendidikan AIK harus mampu mewujudkan empat pilar pendidikan, yaitu *to know, to do, to life together, to be*, dan didukung oleh semangat *learning throughout life* (belajar sepanjang hayat), sehingga mampu mengantarkan civitas akademika memiliki karakter pribadi muslim yang ideal. Keberhasilan pendidikan AIK ini menjadi salah satu indikator ketercapaian misi pendidikan UMJ, sebagai bagian dakwah untuk mewujudkan Islam sebagai *rahmatan lil ‘alamin*.

## B. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

### 1. Visi

Terbentuknya manusia pembelajar beriman, bertakwa, berakhlak mulia dan berkemajuan serta unggul dalam iptek dan seni, dakwah amar makruf nahi munkar tahun 2025.

## 2. Misi

- a. Membentuk sarjana muslim beraqidah islam
- b. Membentuk sarjana muslim taat beribadah dan mengamalkan ilmu pengetahuan.
- c. Membentuk sarjana muslim berakhlak mulia, toleran dan rahmatan lilalamin
- d. Membentuk sarjana muslim yang terintegrasi ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan nilai-nilai Islam
- e. Membentuk sarjana muslim kader Persyarikatan Muhammadiyah dan kader bangsa serta menegakkan dakwah amar makruf nahi munkar.

## 3. Tujuan

- a. Mengetahui dan memahami hakikat Allah subhanahu wataala, manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan as-Sunnah serta ilmu pengetahuan
- b. Mengamalkan ibadah mahdhah sesuai sunnah Rasulullah saw.
- c. Mengamalkan akhlak mulia, muamalah duniawiyah berkemajuan dan kemaslahatan bagi masyarakat, bangsa dan negara.
- d. Mengintegrasikan amal ilmiah dan ilmu amaliah untuk kemaslahatan duniawi dan ukhrawi.
- e. Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) UMJ ditetapkan dengan mengacu pada capaian pembelajaran (CP) ketetapan Majelis DIKTI PPM dan pencirian (keunggulan) UMJ berdasarkan KKNi dan SNPT 2014 yaitu Sikap, Penguasaan Pengetahuan, dan Keterampilan Khusus.

Adapun capaian pembelajaran masing-masing unsur sebagai berikut :

| NO | UNSUR SNPT & KKNi      |      | CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)   |
|----|------------------------|------|---|
| 1  | Sikap                  | S.1  | Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan  |
|    |                        | S.2  | Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari   |
|    |                        | S.3  | Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah  |
| 2  | Penguasaan Pengetahuan | PP.1 | Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan |
|    |                        | PP.2 | Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah dan metode nalar Fikih Ibadah  |
|    |                        | PP.3 | Mengetahui dan memahami kandungan ajaran Islam tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan                     |
|    |                        | PP.4 | Mengetahui sejarah, ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah  |
| 3  | Keterampilan Khusus    | KK.1 | Kemampuan mengamalkan ibadah mahdhah dan khutbah jumat berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah  |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
|  |  | KK.2 | Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil) <b>minimal 1 juz</b> (juz amma), <b>Khusus FAI</b> ; Kemampuan menterjemahkan dan menghafal al-quran <b>minimal 3 juz</b> |
|--|--|------|--|

#### D. BAHAN KAJIAN

Bahan Kajian al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) ditetapkan berdasarkan rumpun ilmu utama, pendukung, penciri dan lainnya yang terkait dengan capaian pembelajaran Mata Kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah sesuai cara pandang Muhammadiyah.

Adapun rumpun bahan kajian adalah sebagai berikut :

| NO | Basis Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni | Rumpun Ilmu    |                                  |
|----|--|----------------|----------------------------------|
|    |  | Bidang         | Bagian                           |
| 1  | Utama                                      | Agama          | Aqidah-Akhlak                    |
|    |  |                | Fiqih Ibadah                     |
|    |  |                | Muamalah dan Islam-Disiplin Ilmu |
| 2  | Pendukung                                  | Ibadah Praktis | Praktik Ibadah dan khutbah       |
|    |  |                | Bina Baca Al-Qur'an dan hafalan  |
| 3  | Penciri                                    | Organisasi     | Kemuhammadiyah                   |

#### D.1 Tabel Bahan Kajian

| Capaian Pembelajaran                           |     | Utama  |              |                                  | Pendukung                  |  |                                 | Penciri              |
|--|-----|--|--------------|----------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|----------------------|
|  |     | Aqidah / Akhlak                                      | Fiqih Ibadah | Muamalah dan Islam-Disiplin Ilmu | Praktik Ibadah dan Khutbah |  | Bina Baca Al-Qur'an Dan Hafalan | Kemuhama—<br>diyahan |
| <b>Sikap</b>                                   |     |  |              |                                  |                            |  |                                 |                      |
| Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan | S.1 | BK.1<br>BK.2<br>BK.3<br>BK.4<br>BK.5<br>BK.6<br>BK.7 |              |                                  |                            |  |                                 |                      |
| Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari    | S.2 | BK.8<br>BK.9<br>BK.10                                |              |                                  |                            |  |                                 |                      |

|   |      |  |   |  |  |  |  |  |   |
|---|------|--|---|--|--|--|--|--|---|
|   |      | BK.11<br>BK.12<br>BK.13<br>BK.14                     |   |  |  |  |  |  |   |
| Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah  | S.3  |  |   |  |  |  |  |  | BK.43<br>BK.44<br>BK.45<br>BK.46<br>BK.47<br>BK.48<br>BK.49<br>BK.50<br>BK.51<br>BK.52<br>BK.53<br>BK.54<br>BK.55<br>BK.56<br>BK.57 |
| <b>Penguasaan Pengetahuan</b>   |      |  |   |  |  |  |  |  |   |
| Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan | PP 1 | BK.1<br>BK.2<br>BK.3<br>BK.4<br>BK.5<br>BK.6<br>BK.7 |   |  |  |  |  |  |   |
| Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah   | PP 2 |  | BK.15<br>BK.16<br>BK.17<br>BK.18<br>BK.19<br>BK.20<br>BK.21 |  |  |  |  |  |   |

|  |      |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|------|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |      |  | BK.22<br>BK.23<br>BK.24<br>BK.25<br>BK.26<br>BK.27<br>BK.28 |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan | PP 3 |  |   | BK.29<br>BK.30<br>BK.31<br>BK.32<br>BK.33<br>BK.34<br>BK.35<br>BK.36<br>BK.37<br>BK.38<br>BK.39<br>BK.40<br>BK.41<br>BK.42 |  |  |  |  |  |



|   |      |  |  |  |       |       |  |  |   |
|---|------|--|--|--|-------|-------|--|--|---|
| Mengetahui sejarah, Idiologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah          | PP 4 |  |  |  |       |       |  |  | BK.43<br>BK.44<br>BK.45<br>BK.46<br>BK.47<br>BK.48<br>BK.49<br>BK.50<br>BK.51<br>BK.52<br>BK.53<br>BK.54<br>BK.55<br>BK.56<br>BK.57 |
| <b>Keterampilan Khusus</b>  |      |  |  |  |       |       |  |  |   |
| Kemampuan melaksanakan ibadah mahdhah dan khutbah jumat berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah | KK 1 |  |  |  | BK.58 |       |  |  |   |
| Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil)                    | KK 2 |  |  |  |       | BK.59 |  |  |   |

#### D.2. Kode Bahan Kajian

| Basis Ilmu | Bidang | Bagian        | Capaian Pembelajaran   | Bahan Kajian                      | Kode |
|------------|--------|---------------|--|-----------------------------------|------|
| Utama      | Agama  | Aqidah-Akhlak | Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan                     | Manusia Dan Agama                 | BK.1 |
|            |        |               |  | Allah Dan Penciptaan Alam Semesta | BK.2 |
|            |        |               |  | Tauhidullah                       | BK.3 |
|            |        |               | Mengetahui dan memahami hakikat Allah swt., manusia dan lingkungan | Islam Sebagai Agama Pilihan       | BK.4 |
|            |        |               |  | Pokok-Pokok Aqidah Islamiyah      | BK.5 |

|  |  |  |  |   |       |
|--|--|--|--|---|-------|
|  |  | hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan | Makna Syahadain  | BK.6                                      |       |
|  |  |  | Hal-Hal yang Merusak Keimanan  | BK.7                                      |       |
|  |  |  | Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari  | Sistem Akhlak Islam                       | BK.8  |
|  |  |  |  | Perbedaan Akhlak, Moral dan Etika         | BK.9  |
|  |  |  |  | Akhlak Mahmudah dan Mazmumah              | BK.10 |
|  |  |  |  | Akhlak Pribadi dan Keluarga               | BK.11 |
|  |  |  |  | Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara        | BK.12 |
|  |  |  |  | Etika Pergaulan dan Berbusana dalam Islam | BK.13 |
|  |  |  |  | Etika Belajar dan Bekerja Menurut Islam   | BK.14 |
|  |  |  | Fikih Ibadah   | Konsep Ibadah dalam Islam                 | BK.15 |
|  |  |  |  | Sumber dan dalil hukum Ibadah             | BK.16 |
|  |  |  |  | Metode penetapan hukum ibadah             | BK.17 |
|  |  |  |  | Konsep Thaharah dalam ibadah              | BK.18 |
|  |  |  |  | Ibadah Shalat                             | BK.19 |
|  |  | Shalat jum'at, jamaah dan khauf                                    |  | BK.20                                     |       |
|  |  | Shalat bagi musafir dan orang sakit                                |  | BK.21                                     |       |
|  |  | Shalat sunat rawatib   |  | BK.22                                     |       |
|  |  | Shalat Idul Fitri, Idul Adha dan Dhuha                             |  | BK.23                                     |       |
|  |  | Shalat Tahyatul Masjid, Khususf dan Kusuf                          |  | BK.24                                     |       |
|  |  | Muamalah dan   | Penyelenggaraan Jenazah  | BK.25                                     |       |
|  |  |  | Ibadah Puasa   | BK.26                                     |       |
|  |  |  | Ibadah Zakat   | BK.27                                     |       |
|  |  |  | Ibadah Hajji dan Umrah   | BK.28                                     |       |
|  |  |  | Mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan | Konsep Muamalah Dalam Islam               | BK.29 |
|  |  |  |  | Fikih Munakahat                           | BK.30 |
|  |  |  |  | Fikih Mawaris                             | BK.31 |
|  |  |  |  | Fikih Siyasah                             | BK.32 |
|  |  |  |  | Fikih Jinayah                             | BK.33 |
|  |  |  |  | Jual beli, riba dan utang piutang         | BK.34 |

|           |            |                           |  |  |              |
|-----------|------------|---------------------------|--|--|--------------|
|           |            | Islam-Disiplin Ilmu (IDI) |  | Makanan dan minuman menurut Islam  | BK.35        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.36        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.37        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.38        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.39        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.40        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.41        |
|           |            |                           |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.42        |
| Pendukung | Agama      | Ibadah Praktis            | Kemampuan melaksanakan ibadah mahdhah dan khutbah jum'at berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah | Praktik Ibadah dan Khutbah   | <b>BK.58</b> |
|           |            |                           | Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil)                     | Bina Baca Al-Qur'an dan hafalan  | <b>BK.59</b> |
| Penciri   | Organisasi | Kemuhammadiyahan          | Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah                                       | Gerakan Pembaharuan Di Dunia Islam   | BK.43        |
|           |            |                           |  | Latar Belakang Berdiri dan Tujuan Muhammadiyah                             | BK.44        |
|           |            |                           |  | K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya  | BK.45        |
|           |            |                           |  | Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah                         | BK.46        |
|           |            |                           |  | Kepribadian Muhammadiyah   | BK.47        |
|           |            |                           |  | Matan Keyakinan Dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah                           | BK.48        |
|           |            |                           | Mengetahui sejarah, Ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah           | Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah                       | BK.49        |

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  | Gerakan Perempuan Muhammadiyah   | BK.50 |
|  |  |  |  | Teologi al-Maun dan Gerakan AUM  | BK.51 |
|  |  |  |  | Metode Hisab dan Rukyat  | BK.52 |
|  |  |  |  | Gerakan Tajdid dan Dakwah dalam Muhammadiyah                                   | BK.53 |
|  |  |  |  | Pedoman Hidup Islami   | BK.54 |
|  |  |  |  | Pandangan Muhammadiyah terhadap Isme-isme dan aliran sesat                     | BK.55 |
|  |  |  |  | Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah) | BK.56 |
|  |  |  |  | Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke-2   | BK.57 |

### E. MATA KULIAH

Matakuliah ditentukan dengan mengaitkan antara bahan kajian dengan capaian pembelajaran

| Capaian Pembelajaran  | Bahan Kajian |  |        | Mata Kuliah                    |      |
|---|--------------|--|--------|--------------------------------|------|
| Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan  | S.1          | Islam Sebagai Agama Pilihan                | BK.4   | Al-Islam I<br>(Akidah- Akhlak) | MK01 |
|   |              | Tauhidullah                                | BK.3   |                                |      |
|   |              | Hal-Hal yang Merusak Keimanan              | BK.7   |                                |      |
| Mengetahui dan memahami hakikat Allah SWT., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah serta ilmu pengetahuan | PP.1         | Manusia dan Agama                          | BK.2   |                                |      |
|   |              | Allah Dan Penciptaan Alam Semesta          | BK.5   |                                |      |
|   |              | Pokok-pokok Aqidah Islamiyah               | BK.6   |                                |      |
|   |              | Makna Syahadatain                          | BK.7   |                                |      |
| Berakhlak mulia dalam bermuamalah duniawiyah  | S.2          | Sistem Akhlak Islam                        | BK.8   |                                |      |
|   |              | Perbedaan Akhlak, Moral dan Etika          | BK.9   |                                |      |
|   |              | Akhlak Mahmudah dan Mazmumah               | BK.10  |                                |      |
|   |              | Akhlak Pribadi dan Keluarga                | BK.11  |                                |      |
|   |              | Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara         | BK.12  |                                |      |
|   |              | Etika Pergaulan dan Berpakaian dalam Islam | BK. 13 |                                |      |

|  |       |  |       |  |      |
|--|-------|--|-------|--|------|
|  |       | Etika Belajar dan Bekerja Menurut Islam                    | BK.14 |  |      |
| Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah            | PP.2  | Konsep Ibadah dalam Islam                                  | BK.15 | Al-Islam II<br>(Fikih Ibadah)                        | MK02 |
|  |       | Sumber dan dalil hukum Ibadah                              | BK.16 |  |      |
|  |       | Metode penetapan hukum ibadah                              | BK.17 |  |      |
|  |       | Konsep Thaharah dalam ibadah                               | BK.18 |  |      |
|  |       | Ibadah Shalat  | BK.19 |  |      |
|  |       | Shalat jum'at, jamaah dan khauf                            | BK.20 |  |      |
|  |       | Shalat bagi musafir dan orang sakit                        | BK.21 |  |      |
|  |       | Shalat sunat rawatib                                       | BK.22 |  |      |
|  |       | Shalat Idul Fitri, Idul Adha dan Dhuha                     | BK.23 |  |      |
|  |       | Shalat Tahyatul Masjid, Khususf dan Kusuf                  | BK.24 |  |      |
|  |       | Penyelenggaraan Jenazah                                    | BK.25 |  |      |
|  |       | Ibadah Puasa   | BK.26 |  |      |
|  |       | Ibadah Zakat   | BK.27 |  |      |
| Ibadah Hajji dan Umrah   | BK.28 |  |       |  |      |
| Mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu pengetahuan | PP.3  | Konsep Muamalah Dalam Islam                                | BK.29 | Al-Islam III<br>Muamalah dan Islam-<br>Disiplin Ilmu | MK03 |
|  |       | Fikih Munakahat  | BK.30 |  |      |
|  |       | Fikih Mawaris  | BK.31 |  |      |
|  |       | Fikih Siyasah  | BK.32 |  |      |
|  |       | Fikih Jinayah  | BK.33 |  |      |
|  |       | Jual beli, riba dan utang piutang                          | BK.34 |  |      |
|  |       | Makanan dan minuman menurut Islam                          | BK.35 |  |      |
|  |       | IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.36 |  |      |
|  |       | IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.37 |  |      |
|  |       | IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.38 |  |      |
|  |       | IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) | BK.39 |  |      |
| IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas)                                 | BK.40 |  |       |  |      |
| IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas)                                 | BK.41 |  |       |  |      |

|  |  |   |       |                               |      |
|--|--|---|-------|-------------------------------|------|
|  |  | fakultas)   |       |                               |      |
|  |  | IDI (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas)                    | BK.42 |                               |      |
| Menginternalisasikan kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah                          |  | Kepribadian Muhammadiyah  | BK.47 | Al-Islam IV<br>Kemuhammadiyah | MK04 |
|  |  | Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah                              | BK.48 |                               |      |
|  |  | Khittah Perjuangan Muhammadiyah   | BK.49 |                               |      |
|  |  | Gerakan Perempuan dan Kaderisasi Muhammadiyah                                 | BK.50 |                               |      |
|  |  | Gerakan Pembaharuan Di Dunia Islam  | BK.43 |                               |      |
|  |  | Latar Belakang Berdiri dan Tujuan Muhammadiyah                                | BK.44 |                               |      |
|  |  | K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya   | BK.45 |                               |      |
|  |  | Muqaddimah Anggaran Dasar Dan AD/ ART Muhammadiyah                            | BK.46 |                               |      |
|  |  | Gerakan sosial dan Kesehatan Muhammadiyah                                     | BK.51 |                               |      |
|  |  | Gerakan Dakwah dan Tajdid dalam Muhammadiyah                                  | BK.52 |                               |      |
|  |  | Gerakan Pendidikan Muhammadiyah   | BK.53 |                               |      |
|  |  | Gerakan Kebangsaan dan Peran Politik Muhammadiyah                             | BK.54 |                               |      |
| Mengetahui sejarah, Ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah |  | Metode Hisab dan Rukyat   | BK.55 |                               |      |
|  |  | Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah | BK.56 |                               |      |
|  |  | Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke dua  | BK.57 |                               |      |
|  |  | Gerakan Pembaharuan di Dunia Islam  | BK.43 |                               |      |
|  |  | Latar Belakang Berdiri dan Tujuan Muhammadiyah                                | BK.44 |                               |      |
|  |  | K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya   | BK.45 |                               |      |

|   |  |  |       |                |  |
|---|--|--|-------|----------------|--|
|   |  | Muqaddimah Anggaran Dasar dan AD/ ART Muhammadiyah | BK.46 |                |  |
|   |  | Kepribadian Muhammadiyah                           | BK.47 |                |  |
|   |  | Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah   | BK.48 |                |  |
|   |  | Khittah Perjuangan Muhammadiyah                    | BK.49 |                |  |
| Kemampuan melaksanakan ibadah Mahdhah dan khutbah jumat berdasarkan al-Qur'an dan al-Sunnah |  | Praktik Ibadah dan khutbah                         | BK58  | Ibadah Praktis |  |
| Kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil)                    |  | Bina Baca Al-Qur'an dan hafalan                    | BK59  |                |  |

#### F. BEBAN MATA KULIAH

Dari dasar tersebut, maka bobot sks setiap matakuliah sebagai berikut

| Nama Mata Kuliah                       | TEORI | PRAKTIK | SKS |
|--|-------|---------|-----|
| Aqidah - Akhlak                        | ✓     |         | 2   |
| Fikih Ibadah                           | ✓     |         | 2   |
| Muamalah dan Islam-disiplin Ilmu (IDI) | ✓     |         | 2   |
| Kemuhammadiyah                         | ✓     |         | 2   |
| Praktik Ibadah dan khutbah             |       | ✓       | 0   |
| Bina Baca al-Qur'an dan hafalan        |       | ✓       | 0   |

#### H. PENYAMPAIAN MATA KULIAH

Mata kuliah AIK disampaikan dengan struktur tema sebagai berikut:

| Semester   | Jumlah SKS | Mata Kuliah                 | Praktik Ibadah                             |
|------------|------------|-----------------------------|--|
| Semester 1 | 2 sks      | AL-Islam 1 (Aqidah Akhlak), | Bina Baca Al-Quran dan hafalan (Tutorial)  |
| Semester 2 | 2 sks      | AL-Islam 2 (Ibadah)         | Bina Baca Al-Qur'an dan hafalan (tutorial) |

|            |       |                              |                                  |
|------------|-------|------------------------------|----------------------------------|
| Semester 3 | 2 sks | AL-Islam 3 (Mua'malah - IDI) | Praktik Ibadah dan khutbah jumat |
| Semester 4 | 2 sks | AL-Islam 4 (Kemuhammadiyah)  |                                  |
| jml        | 8 sks |                              |                                  |

### I. MATERI PENYUSUNAN RPS SETIAP MATA KULIAH

Untuk menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dibutuhkan data seperti: nama mata kuliah, bobot sks, jumlah pertemuan, jenis perkuliahan, capaian pembelajaran (Sikap dan Penguasaan Pengetahuan), dan materi kuliah.

| Mata Kuliah/<br>Paktikum                   | Bobot SKS    | Jml<br>Pertemuan | Jenis<br>Kuliah | Capaian Pembelajaran |      | Bahan<br>Kajian | Materi<br>Kajian | Evaluasi      | Hasil      |
|--|--------------|------------------|-----------------|----------------------|------|-----------------|------------------|---------------|------------|
|  |              |                  |                 | S                    | PP   |                 |                  |               |            |
| Aqidah Aklak                               | 2            | 16               | Klasikal        | idem                 | idem | idem            | Idem             | UTS/UAS       | KHS        |
| Fikih Ibadah                               | 2            | 16               | Klasikal        | idem                 | idem | idem            | Idem             | UTS/UAS       | KHS        |
| Muamalah dan Islam-<br>Disiplin Ilmu (IDI) | 2            | 16               | Klasikal        | idem                 | idem | idem            | Idem             | UTS/ UAS      | KHS        |
| Kemuhammadiyah                             | 2            | 16               | Klasikal        | idem                 | idem | Idem            | idem             | UTS/UAS       | KHS        |
| Praktik Ibadah dan<br>khutbah jumat        | 0 (Setara 2) | Disesuaikan      | Praktikum       | idem                 | Idem | Idem            | Idem             | Ujian Praktik | Sertifikat |
| Bina Baca Al-Qur'an<br>dan hafalan         | 0 (Setara 2) | Disesuaikan      | Tutorial        | Idem                 | Idem | Idem            | Idem             | Ujian Lisan   | Sertifikat |

### I. MATERI KAJIAN



| <b>Basis Ilmu</b> | <b>Bidang</b> | <b>Bagian</b> | <b>Capaian Pembelajaran</b>   | <b>Bahan Kajian</b>   | <b>Materi Kajian</b>  |
|-------------------|---------------|---------------|---|---|---|
| Utama             | Agama         | Aqidah-Akhlak | Menginternalisasi nilai Tauhid dalam kehidupan  | Manusia Dan Agama   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penciptaan manusia</li> <li>- Tujuan manusia diciptakan</li> <li>- Kebutuhan manusia terhadap agama</li> <li>- Mengenali diri dan mengenal Allah</li> </ul>                                  |
|                   |               |               |   | Allah Dan Penciptaan Alam Semesta   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah Maha Pencipta</li> <li>- Tujuan Penciptaan Alam Semesta</li> <li>- Proses Penciptaan Alam menurut al-Quran</li> </ul>  |
|                   |               |               |   | Tauhidullah   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tauhid Uluhiyah</li> <li>- Tauhid Ubudiyah</li> <li>- Tauhid Rububiyah</li> <li>- Tauhid Mulkiyah</li> </ul>   |
|                   |               |               | Mengetahui dan memahami hakikat Allah SWT., manusia dan lingkungan hidup sesuai tuntunan al-Qur'an dan al-Sunnah dan ilmu pengetahuan | Islam Sebagai Agama Pilihan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam Agama Tauhid</li> <li>- Islam Agama yang Diredhai Allah</li> <li>- Islam agama rahmatan lil Alamin</li> <li>- Islam merupakan kesatuan aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah.</li> </ul> |
|                   |               |               | Pokok-pokok Aqidah Islamiyah  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iman Kepada Allah</li> <li>- Iman Kepada Malaikat</li> <li>- Iman Kepada Kitab Allah</li> <li>- Iman Kepada Nabi dan Rasul</li> <li>- Iman Kepada Hari akhir</li> <li>- Iman kepada qadha' baik dan qadar buruk</li> </ul> |   |
|                   |               |               |   | Makna Syahadatain   | - Kalimat Syahadat  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna dan Fungsi dua kalimat Syahadat</li> <li>- Yang Membatalkan Syahadat</li> </ul>   |
|  |  |  |   | Hal-Hal Yang Merusak Keimanan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahayul</li> <li>- Khurafat</li> <li>- Bid'ah</li> <li>- Singkretisme</li> <li>- Pluralisme</li> <li>- Liberalisme</li> </ul>                       |
|  |  |  | Berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari | Sistem Akhlak Islam                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Lingkup dan macam-macam Akhlak</li> <li>- Bentuk Pertanggung-jawaban Akhlak dalam Islam</li> <li>- Nabi saw. sebagai Uswah Hasanah</li> </ul> |
|  |  |  |   | Perbedaan Akhlak, Moral dan Etika         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, sumber dan nilai Akhlak,</li> <li>- Pengertian, sumber dan nilai Moral</li> <li>- Pengertian, sumber dan nilai Etika</li> </ul>         |
|  |  |  |   | Akhlak Mahmudah dan Mazmumah              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akhlak Mahmudah</li> <li>- Akhlak Mazmumah</li> </ul>   |
|  |  |  |   | Akhlak Pribadi Dan Keluarga               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akhlak diri pribadi</li> <li>- Akhlak dalam Keluarga</li> </ul>   |
|  |  |  |   | Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akhlak Bermasyarakat</li> <li>- Akhlak Bernegara</li> </ul>   |
|  |  |  |   | Etika Pergaulan dan Berbusana dalam Islam | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etika Pergaulan Islami</li> <li>- Etika berbusana Islami</li> </ul>   |
|  |  |  |   | Etika Belajar dan Bekerja Menurut Islam   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikhlas dan tawadhu dalam belajar</li> <li>- Menghormati Guru dan</li> </ul>   |

|  |  |              |   |                                     |   |
|--|--|--------------|---|-------------------------------------|---|
|  |  |              |   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>menghargai Ilmu</li> <li>- Etika Belajar dalam Islam</li> <li>- Etika Bekerja dalam Islam</li> </ul>   |
|  |  | Fikih Ibadah | Mengetahui dan memahami Fikih Ibadah serta mengetahui metode nalar Fikih Ibadah | Konsep Ibadah dalam Islam           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaidah Fikih tentang Ibadah</li> <li>- Tujuan Ibadah</li> <li>- Pembagian Ibadah</li> </ul>  |
|  |  |              |   | Sumber dan dalil hukum Ibadah       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber hukum dan macam-macamnya</li> <li>- Dalil Hukum dan macam-macamnya</li> </ul>   |
|  |  |              |   | Metode penetapan hukum ibadah       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode mazhab</li> <li>- Metode Ijtihad</li> </ul>   |
|  |  |              |   | Thaharah dalam Islam                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil Hukumnya</li> <li>- Najis dan cara bersuci</li> <li>- Hadas dan cara bersuci</li> </ul>   |
|  |  |              |   | Ibadah Shalat                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, dalil dan hukumnya</li> <li>- Kaifiyat shalat</li> <li>- masalah khilafiyah</li> </ul>   |
|  |  |              |   | Shalat jum'at, jamaah dan khauf     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shalat jumat, dalil dan kaifiyat nya</li> <li>- Shalat Jamaah, dalil, hukum dan kaifiyatnya</li> <li>- Shalat khauf, dalil, hukum dan kaifiyatnya</li> </ul> |
|  |  |              |   | Shalat bagi musafir dan orang sakit | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shalat jama; pengertian, dalil, kaifiatna</li> <li>- Shalat qashar; pengertian, dalil dan kaifiatna</li> <li>-</li> </ul>                                    |
|  |  |              |   | Shalat sunat rawatib                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian dan dalilna</li> <li>- rawatib muaqqad</li> </ul>   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   | - Rawatib ghairu muaqqad   |
|  |  |  |  | Shalat Idul Fitri, Idul Adha dan Dhuha    | - shalat idul fitri, dalil dan kaifiatnya<br>- shalat idul adha; dalil dan kaifiatnya<br>- Shalat dhuha; dalil dan kaifiatnya    |
|  |  |  |  | Shalat Tahiyatul Masjid, Khusuf dan Kusuf | - Shalat tahiyatul masjid; dalil dan kaifiatnya<br>- Shalat khusuf; dalil dan kaifiatnya<br>- Shalat kusuf; dalil dan kaifiatnya |
|  |  |  |  | Penyelenggaraan Jenazah                   | - Menghadapi sakratul maut<br>- Memandikan jenazah<br>- Mengafani<br>- Menguburkan   |
|  |  |  |  | Ibadah Puasa                              | - Pengertian, dalil dan hukum<br>- Beberapa Metode Penetapan awal Ramadhan<br>- Sunnah-sunnah puasa<br>- Yang membatalkan puasa  |
|  |  |  |  | Ibadah Zakat                              | - Pengertian, dalil dan hukum<br>- Nisab dan haul dan asnaf<br>- macam-macam zakat   |
|  |  |  |  | Ibadah Hajji dan Umrah                    | - Haji; dalil, hukum dan Cara pelaksanaan<br>- Umrah; dalil, hukum dan cara pelaksanaan  |
|  |  |  | Mengetahui dan memahami tentang muamalah dan korelasi ajaran Islam dengan Ilmu | Konsep Muamalah dalam Islam               | - Pengertian muamalah<br>- Qaidah fikih tentang Muamalah   |

|  |  |  |             |                                   |  |
|--|--|--|-------------|-----------------------------------|--|
|  |  |  | pengetahuan |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup muamalah</li> <li>- Asas dan prinsip Muamalah</li> </ul>  |
|  |  | Muamalah dan Islam-Disiplin Ilmu (IDI) |             | Fikih Munakahat                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, dalil dan hukum nikah</li> <li>- Hak dan kewajiban suami dan Isteri</li> <li>- Membentuk keluarga sakinah</li> <li>- Yang boleh dan yang haram dinikahi</li> <li>- Kewajiban terhadap anak</li> </ul> |
|  |  |  |             | Fikih Mawaris                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan hukum kewarisan</li> <li>- Ahli Waris dan Bagian masing-masing</li> <li>- Cara menghitung pembagian warisan</li> </ul>   |
|  |  |  |             | Fikih Siyasah                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, dalil dan hukum memilih pemimpin</li> <li>- Bentuk-bentuk pemerintahan di negara Islam</li> <li>- Sistem syura dan bedanya dengan demokrasi</li> <li>- Hukum Mengangkat Pemimpin non Islam</li> </ul> |
|  |  |  |             | Fikih Jinayah                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan dalil penerapannya</li> <li>- Pidana Hudud</li> <li>- Pidana Qisas diyat</li> <li>- Pidana ta'zir</li> </ul>   |
|  |  |  |             | Jual beli, Riba dan Utang Piutang | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian jual beli,dalil,</li> </ul>  |

|         |            |                  |  |  |  |
|---------|------------|------------------|--|--|--|
|         |            |                  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rukun dan syarat</li> <li>- Beda Jual beli dan Riba</li> <li>- Ketentuan dan hukum utang piutang</li> </ul>   |
|         |            |                  |  | Makanan dan minuman menurut Islam  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian halal, haram dan thayyib dalam makanan</li> <li>- Makanan dan minuman yang diharamkan</li> <li>- Fungsi sertifikasi halal bagi makanan, minuman, pakaian dan kosmetik</li> </ul> |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
|         |            |                  |  | Islam-Disiplin Ilmu (bahan kajian di tetapkan sesuai rumpun ilmu fakultas) |  |
| Penciri | Organisasi | Kemuhammadiyahan | Menginternalisasi kekaderan Persyarikatan Muhammadiyah | Gerakan Pembaharuan Di Dunia Islam   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah Peradaban Islam dalam Berbagai Bidang</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Mengetahui sejarah, Ideologi dan metode pemahaman agama Islam menurut Muhammadiyah |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masa Kemundurannya</li> <li>- Perlunya Pemurnian Dan Pembaharuan</li> <li>- Tokoh-tokoh Pembaharuan dalam Dunia Islam</li> </ul>  |
|  |  |  |  | Latar Belakang Berdiri dan Tujuan Muhammadiyah     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah Masuknya Islam Di Nusantara</li> <li>- Proses Perkembangan dan corak Islam Di Nusantara</li> <li>- Kedatangan dan Penjajahan Barat Di Nusantara</li> <li>- Sejarah Muhammadiyah (Faktor Objektif dan Subjektif )</li> </ul> |
|  |  |  |  | K.H.Ahmad Dahlan dan Pemikirannya                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silsilah dan latar belakang keluarga</li> <li>- Pendidikan dan kegiatan organisasi</li> <li>- Pokok-pokok pikiran</li> </ul>  |
|  |  |  |  | Muqaddimah Anggaran Dasar dan AD/ ART Muhammadiyah | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muqaddimah Anggaran Dasar</li> <li>- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga</li> <li>- Identitas dan Asas Muhammadiyah</li> <li>- Keanggotaan Muhammadiyah</li> <li>- Keorganisasian Muhammadiyah</li> </ul>                      |
|  |  |  |  | Kepribadian Muhammadiyah                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat Muhammadiyah</li> <li>- Dasar Amal Usaha Muhammadiyah</li> <li>- Pedoman Amal Usaha Muhammadiyah</li> </ul>   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | - Sifat Muhammadiyah   |
|  |  |  |  | Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah     | - Cita-Cita Muhammadiyah<br>- Islam Dalam Keyakinan Muhammadiyah<br>- Pemikiran dan Gerakan Muhammadiyah (dalam Bidang Aqidah, Ibadah, Akhlak Dan Muamalah Duniawiyah)         |
|  |  |  |  | Khittah Perjuangan dan Peran Kebangsaan Muhammadiyah | - Khittah Perjuangan Muhammadiyah<br>- Muhammadiyah sebagai Pendiri NKRI<br>- Para Pahlawan dan Tokoh Bangsa dari Kader Muhammadiyah<br>- Mengawal NKRI                        |
|  |  |  |  | Gerakan Perempuan dan Kaderisasi Muhammadiyah        | - Nyai Walidah dan Pemberdayaan Perempuan<br>- Kesetaraan Gender dalam Muhammadiyah<br>- Peran Kebangsaan Perempuan Muhammadiyah<br>- Mengenal Aisyiyah dan Nasyiatul Aisyiyah |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | Gerakan sosial dan Kesehatan Muhammadiyah | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teologi Al Maun dan gerakan sosial pemberdayaan Fakir Miskin</li> <li>- Gerakan Pemberdayaan masyarakat dalam bidang Pendidikan</li> <li>- Gerakan Pemberdayaan masyarakat dalam bidang ekonomi</li> <li>- Gerakan Pemberdayaan Masyarakat dalam bidang Kesehatan</li> </ul> |
|  |  |  |  | Gerakan Tajdid dan Dakwah Muhammadiyah    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan dakwah amar makruf nabi munkar</li> <li>- Lembaga Amal Usaha Sebagai sarana dakwah</li> <li>- Pimpinan Muhammadiyah Sebagai juru dakwah</li> </ul>   |
|  |  |  |  | Gerakan Pendidikan Muhammadiyah           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan dan Falsafah Pendidikan Muhammadiyah</li> <li>- Pemikiran dan karya pendidikan Ahmad Dahlan sebagai bapak Pendidikan Indonesia</li> <li>- Pendidikan Muhammadiyah untuk Indonesia berkemajuan</li> </ul>  |
|  |  |  |  | Metode Hisab dan Rukyat                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian hisab dan rukyat serta dalil nash</li> <li>- Perbedaan hisab dan rukyat</li> <li>- Mengenal metode hisab Muhammadiyah</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keutamaan penggunaan metode hisab</li> <li>- Upaya penyatuan penanggalan hijrah</li> </ul>  |
|  |  |  |  | Pandangan Muhammadiyah terhadap aliran sesat dan isme-isme                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekulerisme</li> <li>- Pluralisme</li> <li>- Liberalisme</li> <li>- Terorisme</li> <li>- Atheisme</li> <li>- Aliran Sesat</li> </ul>  |
|  |  |  |  | Studi Lapangan : Analisa gerakan organisasi (PRM/PCM/ Amal Usaha Muhammadiyah) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari aspek sejarah Ranting/Cabang/AUM</li> <li>- Mempelajari aspek keorganisasian dan kepemimpinan</li> <li>- Mempelajari aspek aktifitas dan amal usaha</li> <li>- Pemetaan aspek kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktifitas dan amal usaha</li> <li>- Pemetaan aspek kekuatan dan kelemahan serta peluang dan tantangan</li> </ul> |
|  |  |  |  | Pokok Pikiran Muhammadiyah abad ke dua | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan keislaman</li> <li>- Wawasan kebangsaan dan kemanusiaan</li> <li>- Agenda abad kedua</li> </ul>        |



Jakarta, 28 Februari 2017  
 Rektor,

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*  
 Prof. Dr. H. Syaiful Bakhri, SH., MH  
 NID : 20.621

